

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p><b>Tarea 1:</b> Resumen de las páginas 139, 140 y 141 del libro de texto (Las Vanguardias y Las vanguardias y la generación del 27).</p> <p><b>Tarea 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades 33, 34, 36 y 37 (Pág. 140).</li> <li>-Actividad 38 ó 39 (A elegir).</li> </ul>	<p>Mediante correo electrónico:  <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a></p>
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p><b>1ª sesión:</b> Realización de los ejercicios 54 y 55 de la página 155 para lo cual el alumnado ha tenido que ver los videos propuestos para su visionado en la semana 6 y que se encuentran colgados en Moodle.</p> <p><b>2ª sesión:</b> Videoconferencia para explicar la reducción de ángulos al primer cuadrante.</p> <p><b>3ª sesión:</b> Cuestionario de inecuaciones y/o práctica de inecuaciones.</p> <p><b>4ª sesión:</b> Videoconferencia para resolver dudas al alumnado con algo que recuperar, o bien, al alumnado en general, de cualquier actividad que no entiendan y aún estén pendientes de corregir (actividades 44, 45, 46, 47, por ejemplo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de Inecuaciones</li> <li>• Práctica nueva plataforma</li> <li>• Participación en los foros de inecuaciones y de trigonometría.</li> </ul>
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Ficha de repaso de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.	Moodle
Inglés (Margari Chilla)	<p>Relative clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tutorial sobre la gramática</li> <li>-Batería de frases para unir con un relativo</li> <li>-Ejercicios del libro digital</li> </ul>	moodle libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Página 155: Ejercicios 1, 2, 3, 4 Copiar las primeras medidas de la revolución (Página 154).</p> <p>Página 161: Análisis de un cartel propagandístico. Definir términos históricos (Dictados en un audio)</p> <p>Página 179: Ejercicios 1, 2, 3, 4 .</p>	A través del correo electrónico o whatsapp.

Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencias el lunes y jueves en las que se comenzará con el tema de Fuerzas.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Ciencias aplicadas (Isabel M <sup>a</sup> Vilches)	terminar los resúmenes de la unidad 8	moodle y correo electrónico
Biología y Geología ( Pedro Pérez)	Semana 11. Del 18 al 22 de Mayo. Lectura y resumen página 93. Impactos negativos sobre el suelo. Actividades 10 y 11 página 93.	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Leer el tema 8 y empezar a realizar una serie de actividades que se enviarán al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Carlos Merino)	Ver el reportaje “El viaje de madre Guáramo” en YouTube y hacer un comentario, resumiendo la historia y haciendo una valoración de los aspectos más relevantes desde una perspectiva filosófica.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión <b>Fake news y otras filfas</b> de <i>Álex Grijelmo</i> : <a href="https://elpais.com/elpais/2019/06/27/ideas/1561654072_104440.html">https://elpais.com/elpais/2019/06/27/ideas/1561654072_104440.html</a> Los alumnos tendrán que determinar cuál es el <b>tema</b> del texto, realizar un <b>resumen</b> del contenido en <b>cuatro líneas</b> , dividirlo en partes y <b>explicar brevemente cómo se organizan las ideas</b> del mismo. Finalmente, el alumno redactará una <b>opinión</b> ( <b>mínimo quince líneas</b> ) sobre el tema de la lectura.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>
Música (Pilar Rosado)	Interpretación a la flauta de “Yesterday” de The Beatles, partitura en página 119, introduciendo base de karaoke y eliminando los tres primeros compases de la partitura del libro	Correo

Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la <b>figura de Federico García Lorca</b>	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas enviadas a sus correos electrónicos.	Correo electrónico eva.calvente@ieslosremedios.org
Francés (Sonia Olid)	<b><u>DOSSIER 6: J'AIME L'ART</u></b> Autocorrección de las actividades de las semanas 4 y 5. Videoconferencia para explicar el proyecto de esta unidad y comienzo del mismo (28/05).	A través de Moodle/centros
TIC (Pablo Pérez)	Continuamos con el BLOG: nueva entrada en el blog 4. Reflexión personal. TRES cosas que puedo hacer yo para mejorar la situación frente al COVID-19. <u>2.Creación de un Blog - iniciativas frente COVID-19</u> (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: <a href="https://moodle.ieslosremedios.org">https://moodle.ieslosremedios.org</a> <a href="mailto:pablo.perez@ieslosremedios.org">pablo.perez@ieslosremedios.org</a>
Plástica (Rafael Domínguez)	La imagen secuencial. El encuadre y la angulación.	A través de la plataforma Edmodo
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión documental "Lágrimas por Londres" de Informe Robinson.</li> <li>• Clase online: control de la FC en niveles de esfuerzo diferentes.</li> <li>• Entrenamiento funcional y reflexión sobre ejercicios en el mismo.</li> </ul>	Moodle, correo y directo INSTAGRAM.