

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de la guía didáctica de la obra La casa de Bernarda Alba , copiando en el cuaderno los enunciados de las preguntas y respondiendo a las mismas, una vez que te hayas leído el libro.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Realizar ficha de repaso de inecuaciones. Hacer el cuestionario online el jueves en horario de clase.	A través de Edmodo y correo.
Inglés (Vanessa Marchán)	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and vocabulary. Página 90 ejercicios 1, 2, y 3. • Practical English. Página 92 ejercicios 1, 2, 3 y 4. CLASE ONLINE EL LUNES A LAS 13:00	Libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Página 155: Ejercicios 1, 2, 3, 4 Copiar las primeras medidas de la revolución (Página 154). Página 161: Análisis de un cartel propagandístico. Definir términos históricos (Dictados en un audio) Página 179: Ejercicios 1, 2, 3, 4 .	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencias el lunes y jueves en las que se comenzará con el tema de Fuerzas.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Física y Química (Isabel González)	Continuar con las actividades propuestas para la Unidad 8: Las fuerzas. Tipos de Fuerzas y Leyes de Newton. Ver 2 vídeos explicativos de la teoría con preguntas dentro del mismo que deben responder. Realizar los ejercicios propuestos por EdModo y resolver un cuestionario.	A través de EdModo y videoconferencia para resolver dudas si los alumnos la necesitan.
Economía (Rosario Gálvez)	Trabajo de investigación “El desempleo en Ubrique”	Tarea Moodle

Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabeza)	Corrección de actividades del tema 5, buscar información de la enfermedad de Huntington y el viernes prueba tipo test.	Edmodo
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Semana 11. Del 18 al 22 de Mayo. Lectura y resumen página 93. Impactos negativos sobre el suelo. Actividades 10 y 11 página 93.	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Latín (Josefa Gómez)	Videoconferencia martes 19 de mayo a las 10,20 (Mitología: La casa de Micenas) Tareas:Ejercicios 1,2 y 3. pág.80 Para poder hacer el ejercicio 3 nos servimos de este video: https://filesecasals.net//s166/863755/video.mp4	Moodle /centros o , en su defecto, correo electrónico.
Filosofía (Maribel Peña y Carlos Merino)	Resumen del primer capítulo de <i>Fahrenheit 451</i> . Analizar su contenido filosófico.	A través del correo.
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión Fake news y otras filfas de <i>Álex Grijelmo</i> : https://elpais.com/elpais/2019/06/27/ideas/1561654072_104440.html Los alumnos tendrán que determinar cuál es el tema del texto, realizar un resumen del contenido en <u>cuatro líneas</u> , dividirlo en partes y <u>explicar brevemente</u> cómo se organizan las ideas del mismo. Finalmente, el alumno redactará una opinión (<u>mínimo quince líneas</u>) sobre el tema de la lectura.	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Interpretación a la flauta de “Yesterday” de The Beatles, partitura en página 119, introduciendo base de karaoke y eliminando los tres primeros compases de la partitura del libro	Correo
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la figura de Federico García Lorca	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas enviadas a sus correos electrónicos.	Correo electrónico eva.calvente@ieslosremedios.org

TIC (Pablo Pérez)	Continuamos con el BLOG: nueva entrada en el blog 4. Reflexión personal. TRES cosas que puedo hacer yo para mejorar la situación frente al COVID-19. <u>2. Creación de un Blog - iniciativas frente COVID-19</u> (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: https://moodle.ieslosremedios.org pablo.perez@ieslosremedios.org
Plástica (Rafael Domínguez)	La imagen secuencial. El encuadre y la angulación.	A través de la plataforma Edmodo
Educación Física (David Molina)	Calcular metabolismo basal, gasto energético y kcal ingeridas en un día.	Moodle
Valores Éticos (Maribel Peña)	Continuar con la actividad de la semana pasada y enviar ésta.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com