

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - A

Semana del 25 al 29 de mayo

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Terminar tareas/actividades anteriores.	Moodle.
Lengua (Esther Carrasco)	Morfología y sintaxis: Indicar clase y función de palabras Ejercicio sobre la intención comunicativa del autor en el texto Mecanismos de cohesión en el texto	<ul style="list-style-type: none"> • Repasan los contenidos de la videoconferencia donde explicamos contenidos en Moodle • Repasan contenidos esenciales del ejercicios en ARCHIVOS en moodle
Inglés (Diego Guerrero)	Unidad 8: Texto y vocabulario.	<ul style="list-style-type: none"> • Todo explicado en el aula Moodle/centros
Filosofía (Carlos Merino)	Filosofía Política	Whatsapp/Mail
Anatomía (M ^a Ángeles Cabezas)	Funciones del sistema muscular, estructura del músculo esquelético, mecanismos de contracción muscular, tipos de músculos, biomecánica del movimiento y principales músculos: actividades	Edmodo y moodle
TIC Ciencias (Daniel Martínez)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática (continuación)	Moodle Hangout Telegram

TIC CCSS (Daniel Martínez)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática (continuación)	Moodle Hangout Telegram
TIC CCSS (Alejandro García)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática (continuación)	Moodle Hangout Telegram
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	Ya han entregado la tarea de grabación de un vídeo, por lo que a partir de ahora se dedicarán a trabajar otras asignaturas.	
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Trabajo libro ¿Quién se ha llevado mi queso?	Moodle
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Ver los vídeos donde se explican las propiedades de la probabilidad. Realizar los problemas propuestos.	A través de Edmodo y correo electrónico.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	TRABAJO SOBRE “REDES SOCIALES”, INICIO, ACTUALIDAD, PROS, CONTRAS....	MOODLE Y CORREO ELECTRÓNICO
Francés (Sonia Olid)	<u>DOSSIER 5: VOUS ÊTES ICI</u> PARIS: LA GASTRONOMIE ET LES TRANSPORTS Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de tareas anteriores y retos voluntarios. 	Moodle y correo.

Matemáticas I (Lidia Ramos)	<p>En esta semana se realizarán actividades de repaso de las dos unidades impartidas durante el confinamiento. Para ello el alumnado ha de realizar a lo largo de la semana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuatro prácticas de funciones que se encuentran en la plataforma Intermatia con la previa realización en el cuaderno de cada uno de los ejercicios propuestos en las mismas. 2. Un cuestionario de Geometría Analítica colgado en Moodle. <p>Habrà una vídeoconferencia de resolución de dudas al final de la misma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El seguimiento se realizará a través de Intermatia, Moodle y el correo electrónico.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	<p>Terminar tareas/actividades anteriores. Inicio del tema "Límites de funciones" mediante vídeos explicativos del tema</p>	A través de la web y videoconferencias
Física y Química (Isabel M ^a González)	<p>Continuación del Tema 7: Fuerzas. Tarea 10: Vídeo para la corrección de la tarea 9. Responder a las preguntas dentro del vídeo. Tarea 11: Vídeo explicativo de la 2^a parte del tema 7. Momento lineal e impulso mecánico. Resolver preguntas dentro del vídeo. Tarea 12: Resolver ejercicios y enviar las fotos por la asignación creada en Edmodo.</p>	A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.
HMC (Jesús D. Ordóñez)	<p>Tarea 1. Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 3 y 4 del tema 10 Tarea 2. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Vistas y acotación a través del diseño asistido por ordenador	Entrega a través de Edmodo dudas a través de Whatsapp
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	Trabajaremos: segmentación, gastrulación, histogénesis, organogénesis y desarrollo postembrionario (págs. 384 a 386)	Edmodo y whatsapp
Economía (Rosario Gálvez)	Repaso y Examen tema 9 "Las políticas macroeconómicas. La política fiscal"	Moodle.