

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Terminar tareas/actividades anteriores.	Moodle.
Lengua y Literatura (Ana Torres y Carmen Domínguez-profesora en prácticas-.	Martes 26 de mayo: Videoconferencia por Meet con Carmen Domínguez y Ana Torres. Comentario de texto de Los girasoles ciegos (modelo de selectividad). Corrección de textos argumentativos (EDMODO) y revisión de mecanismos de coherencia y cohesión. Miércoles 27/Jueves 28 de mayo Oraciones subordinadas impropias Viernes 29 de mayo Repaso de las oraciones subordinadas adverbiales impropias mediante práctica.	Correo electrónico corporativo facilitado al alumnado en semanas anteriores y videoconferencia por Meet para la resolución de dudas. Edmodo para comentario de texto.
Inglés (Margari Chilla)	Pg. 102 ejercicios 1,2,3,4 Pg. 104 ejercicios 1,2,3,4,5	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Filosofía Política	Whatsapp/Mail
Anatomía (Mª Ángeles Cabezas)	Funciones del sistema muscular, estructura del músculo esquelético, mecanismos de contracción muscular, tipos de músculos, biomecánica del movimiento y principales músculos: actividades.	Edmodo y moodle

TIC Ciencias (Daniel Martínez)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática (continuación)	Moodle Hangout Telegram
TIC CCSS (Daniel Martínez)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática (continuación)	Moodle Hangout Telegram
TIC CCSS (Alejandro García)	1.Ofimática.Procesadores de texto. 2.Redes y seguridad informática (continuación)	Moodle Hangout Telegram
Oratoria (M ^a del Mar Márquez)	Ya han entregado la tarea de grabación de un vídeo, por lo que a partir de ahora se dedicarán a trabajar otras asignaturas.	
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Trabajo libro ¿Quién se ha llevado mi queso?	Moodle
Estadística (José Antonio Rodríguez)	Ver los vídeos donde se explican las propiedades de la probabilidad. Realizar los problemas propuestos.	A través de Edmodo y correo electrónico.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M ^a Vilches)	TRABAJO SOBRE “REDES SOCIALES”, INICIO, ACTUALIDAD, PROS, CONTRAS....	MOODLE Y CORREO ELECTRÓNICO
Francés (Sonia Olid)	<u>DOSSIER 5: VOUS ÊTES ICI</u> PARIS: LA GASTRONOMIE ET LES TRANSPORTS Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de tareas anteriores y retos voluntarios. 	Moodle y correo.

Matemáticas I (Juan Miguel Gutiérrez)	REPASO TEMA FUNCIONES Y GEOMETRÍA ANALÍTICA 1. Realizar prácticas de funciones en intermatia 2. Realizar cuestionario de geometría analítica en moodle 3. Asistir a la videoconferencia de dudas	El seguimiento se realizará con intermatia, moodle y el correo electrónico.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	Terminar tareas/actividades anteriores. Inicio del tema “Límites de funciones” mediante vídeos explicativos del tema	A través de la web y videoconferencias
Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencias el lunes, miércoles y viernes en las que se atenderán dudas y se continuará con el tema de Fuerzas.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Tarea 1. Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 3 y 4 del tema 10 Tarea 2. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Vistas y acotación a través del diseño asistido por ordenador	Entrega a través de Edmodo dudas a través de Whatsapp
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	Trabajaremos: segmentación, gastrulación, histogénesis, organogénesis y desarrollo postembrionario (págs. 384 a 386)	Edmodo y whatsapp
Economía (Rosario Gálvez)	Repaso y Examen tema 9 “Las políticas macroeconómicas. La política fiscal”	Moodle.