

Actividades telemáticas por COVID-19

1º Bach. - C

Semana del 25 al 29 de mayo

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Terminar tareas/actividades anteriores.	Moodle.
Lengua (Pedro Bohórquez)	- Tarea 1: Garcilaso de la Vega (fotocopias 5 y 6) - Tarea 2: A elegir entre: -Actividades 3 o -Actividades 4. (fotocopia 6)	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Inglés (Margari Chilla)	Pg. 102 ejercicios 1,2,3,4 Pg. 104 ejercicios 1,2,3,4,5	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Filosofía Política	Whatsapp/Mail
TIC (Maruxa Malvar)	Tarea propuesta en Moodle	Moodle
Oratoria (Mª del Mar Márquez)	Ya han entregado la tarea de grabación de un vídeo, por lo que a partir de ahora se dedicarán a trabajar otras asignaturas.	
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Trabajo libro ¿Quién se ha llevado mi queso?	Moodle

Francés (Sonia Olid)	DOSSIER 5: VOUS ÊTES ICI PARIS: LA GASTRONOMIE ET LES TRANSPORTS Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle.	A través de Moodle/centros
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de tareas anteriores y retos voluntarios. 	Moodle y correo.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Celia Muñoz)	Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por Moodle.	A través de Moodle/centros
Latín (Josefa Gómez)	Videoconferencias miércoles y viernes (Estudio del infinitivo y prácticas del infinitivo) -Actividades <i>Historia de Roma</i> de Indro Montanelli	Moodle centros o, en su defecto, correo electrónico.
HMC (Jesús D. Ordóñez)	Tarea 1. Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 3 y 4 del tema 10 Tarea 2. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.
Economía (Susana Ponce)	Continuar la <i>Unidad 10. Política monetaria sistema financiero</i> , 1.4. Clases del dinero fiduciario. 1.5. El dinero en el conjunto de la economía. 2. Los bancos y la creación de dinero bancario. 2.1. Los bancos de reservas fraccionarias. 2.2. La creación del dinero bancario. Tarea sobre contenidos Unidad 10	A través del Aula virtual Ieslosremedios
Griego (Marta Plaza)	Repaso morfología participio. Construcciones de participio (actividades libro de texto). Temas en silbante (actividades libro de texto). Temas en semivocal (actividades libro de texto). Análisis morfológico, sintáctico y traducción de oraciones y textos. (Por cuestiones académicas y de salud, se produjo un retraso, por lo que continuaremos con lo previsto para la semana anterior).	Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).