

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esther Carrasco)	Del Tema 5: Repaso del S. Adv. Actividades de la págs 110 y 111: el 2, 3, 4. 5, 6, 7 y 8 Ejercicio 9 de la pág. 111: Se entrega por la moodle Tema 6: Introducción a oración simple	Repasan los contenidos de la videoconferencia donde explicamos tema en Moodle Repasan contenidos esenciales del Tema trabajado con el recurso PÁGINA de moodle Videoconferencia para iniciar nuevo Tema
Matemáticas (Antonio Acosta)	Unidad 8. Áreas y perímetros. Actividades propuestas en Moodle. https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,... Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet
Inglés (Gema Casillas)	Tarea 7. Futuro simple: Will Texto de comprensión. Vocabulario: nuevas tecnologías	Moodle y correo. gema.casillas@ieslosremedios.org
Francés (Sonia Olid)	DOSSIER 6: UNE SUPER JOURNÉE ! <ul style="list-style-type: none"> • Introducción de la unidad: <i>l'heure en français</i> • Realizar las tareas explicadas en el documento enviado por correo y subido a Moodle. • Videoconferencia para resolución de dudas (27/05, 12:00). 	A través de Moodle/centros
Biología y Geología (Beatriz Lemos)	Puntos 1,2 y 3 tema 10: Hongos, protoctistas y moneras. Realización del primer cuestionario del tema 10 previsto para el viernes 29 de mayo. Realización del separador de lectura (marca-páginas), elaborado con ejemplares de vegetales.	Moodle

<p>Geografía e Historia (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Día 1: Libro de texto páginas 208 y 209, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la pág. 209.</p> <p>Día 2: Libro de texto páginas 210 y 211, lectura comprensiva. Realizar las actividades 1, 2, 3 y 4 de la pág. 211.</p> <p>Día 3: Libro de texto página 215, Copiar la síntesis. Realizar las actividades 1 y 3 de las pág. 215.</p>	<p>Correo electrónico corporativo proporcionado a los alumnos: jesus.ordonez@ieslosremedios.org</p>
<p>Plástica (Isidro Maínez)</p>	<p>Realización de ejercicio de luces, sombras y fondos a contraluz mediante los pasos explicados en el pdf.</p>	<p>Moodle y correo.</p>
<p>Educación Física (David Molina)</p>	<p>Actividad física obligatoria.</p>	<p>Correo.</p>
<p>Música (Pilar Rosado)</p>	<p>Estudio y ejecución de una pieza musical con la flauta</p>	<p>correo y whatsapp</p>
<p>Religión (Noelia Rojas)</p>	<p>Realizar una actividad algo especial, tenéis que hacer un dibujo para los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos están encerrados, sin visitas, seguramente tristes y preocupados por todo. Tenemos que hacer que se animen y sonrían. Este es nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar imágenes y palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be</p>
<p>Taller de Lectura (Esperanza Trujillo)</p>	<p>Continuamos leyendo nuestro libro: “Querido hijo: estás despedido”.</p> <p>Debéis elegir una tarea de entre las propuestas en la lista de actividades sobre la lectura. Sólo es obligatoria una, si queréis hacer alguna más o una mezcla de dos, estupendo. Lo dejo a vuestra elección.</p> <p>El plazo aconsejado para que vayáis enviando la tarea a mi correo es la primera semana de junio. Así también puedo ir corrigiendo y os mandaría una respuesta sobre vuestro trabajo.</p>	<p>Por correo electrónico: esperanza.trujillo@ieslosremedios.org</p>