

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<b>Tema 6 de Literatura: Los períodos culturales.</b> Realizar un <i>resumen</i> de las páginas 124 a la 127 de los diferentes apartados que aparecen: La Edad Media, Renacimiento y Barroco, <i>La Ilustración, El Romanticismo. El Realismo y el Naturalismo, y el Siglo XX</i> (debe ser un resumen, no una copia literalmente lo que viene en el libro); y las <i>actividades</i> de las páginas 133.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Geografía e Historia (José Luis Mancilla)	<b>TAREA. El auge del Imperio de los Austrias</b> Leer las páginas 188 a la193. Realizar una serie de actividades enviadas por correo electrónico.	A través de correo electrónico <a href="mailto:jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org">jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org</a>
Francés (Sonia Olid)	<b>DOSSIER 5: BON APPÉTIT !</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización del proyecto final de la unidad, explicado en el documento subido a Moodle y enviado por Whatsapp.</li> <li>• Videoconferencia <b>obligatoria</b> para la explicación del proyecto y resolución de dudas (25/05, 13:00).</li> </ul>	A través de Moodle/centros
Matemáticas (Juan Miguel Gutiérrez)	<b>TEMA 11 FUNCIONES</b> <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES PARTE I</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver vídeo de repaso del sistema de coordenadas</li> <li>2. Leer las páginas 238 y 239 del libro de texto e intentar comprender qué es el dominio, el recorrido, la continuidad y los puntos de cortes con los ejes de una función</li> <li>3. Ver el vídeo de ejemplo con el ejercicio 30 a) de la página 250 corregido y copiarlo en el cuaderno</li> <li>4. Resolver el ejercicio 30 b) de la página 250</li> </ol>	Se pueden consultar dudas de dos maneras diferentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro de dudas en el moodle de la asignatura</li> <li>- El correo electrónico</li> </ul> <a href="mailto:juanmiguel.gutierrez@ieslosremedios.org">juanmiguel.gutierrez@ieslosremedios.org</a>

Física y Química (Isabel González)	Continuación Unidad 6: Leyes de Newton. Visualizar vídeo sobre las leyes de Newton y contestar a las preguntas del mismo. Realizar un visual thinking del contenido del vídeo y del contenido aportado en los documentos PDFs	A través de EdModo o email <a href="mailto:isabel.gonzalez@ieslosremedios.org">isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</a>
Ámbito Científico Matemático (Francisco Arroyo)	Ver las explicaciones, y apuntes dados sobre el tema <b>LA ENERGÍA</b> y realizar las dos actividades propuestas ya explicadas y enviadas. -Tarea o <b>actividad 1</b> -Tarea o <b>actividad 2</b>	A través de correo y quien tenga problemas por <b>WhatsApp</b> .
Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)	Continuación y corrección de actividades de la semana anterior Lectura: <b>Un paisaje extremo</b> (Pág. 84). Hacer ejercicios de la misma. Página 85, ejercicios 8, 9, 10, 11, 13. · Textos descriptivos : Ejercicio 16, página 87.  <u>Historia:</u> Visionado de dos vídeos y contestar a unas preguntas sobre los mismos - Leer y hacer un <b>resumen</b> de las páginas 52 y 53.	A través de correo o <b>WhatsApp</b>
Inglés (Josefina Herrera)	<b>LOS TEMA 8</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>WORKBOOK, PÁGINA 112</b> .Usan la <b>app de Spectrum</b> para ver el siguiente vocabulario y escriben el significado de <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Everyday things</li> <li>○ TV programmes</li> <li>○ Neighbourhood</li> </ul> </li> <li>• <b>LIBRO DIGITAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Página 98-99 ejercicios 2, 3</li> <li>○ Página 102 ejercicio 1</li> <li>○ Página 104 ejercicios 1, 3 y 4</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook por EDMODO</li> <li>• Libro digital</li> </ul>
Plástica (Rafael Domínguez)	Realización de una historieta de Cómic	A través de la plataforma Edmodo
Tecnología (Maruxa Málvar)	Realización de tarea propuesta en Moodle.	Moodle. Correo electrónico para los tengan más dificultad para acceder al Moodle.

Música (Pilar Rosado)	Estudio y ejecución de una pieza musical con la flauta	correo y whatsapp
Educación Física (David Molina)	Actividad física obligatoria.	Correo.
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una actividad algo especial, tenéis que hacer un dibujo para los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos están encerrados, sin visitas, seguramente tristes y preocupados por todo. Tenemos que hacer que se animen y sonrían. Este es nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar imágenes y palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&amp;feature=youtu.be</a>