

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esperanza Trujillo)	<p>Visualizar el video para el repaso de la oración simple, así como los enlaces de páginas web propuestos.</p> <p>A mediados de semana, se subirá un nuevo cuestionario sobre estos contenidos, donde los alumnos tendrán que demostrar el nivel de adquisición y comprensión de las funciones sintácticas.</p> <p>Comprensión lectora con preguntas tipo test.</p>	Por la plataforma Moodle.
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	<p>Leer apuntes del tema “Sector terciario: Servicios, Comunicación e Innovación” y las páginas 151 y 153.. Realizar actividades 1, 3, 4, 6, 7 y 9 (pág. 151) y la 1 y 2 de la página 153.</p> <p>Observar la gráfica del power point del tema sobre la evolución de la población ocupada en el sector terciario y contestar a las actividades propuestas en la plataforma Moodle</p>	Por la plataforma Moodle y/o correo electrónico
Francés (Eva Calvente)	Tarea enviada a través de los correos electrónicos.	Correo eva.calvente@ieslosremedios.org
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<ul style="list-style-type: none"> • Corregir la tarea de la semana pasada con vídeo y archivo que se facilita. • Ver 3 vídeos con ejercicios resueltos del libro y copiar ejemplos. • CUESTIONARIO el viernes en la hora de clase. 	A través de Edmodo y correo electrónico.
Física y Química (Isabel Vilches)	RESÚMENES DE LOS PUNTOS TRES Y CUATRO DE LA UNIDAD 7	MOODLE Y CORREO ELECTRÓNICO
Biología y Geología (Marcial Gutiérrez)	<p>Repaso de los apartados 1 a 8 del tema 7</p> <p>Ejercicios 36, 37 y 40</p>	Moodle y correo electrónico

<p>Ámbito Científico Matemático (Antonio Acosta)</p>	<p>Matemáticas. Unidad 7. Funciones.</p> <p>Biología y Geología. Unidad 5. La reproducción. Actividades propuestas en Moodle.</p> <p>Física y Química. Unidad 3. La energía. Actividades propuestas en Moodle: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl=es</p>	<p>Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,...</p> <p>Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google.</p> <p>Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet</p>
<p>Ámbito Lingüístico Social (Carmen González)</p>	<p>LENGUA. Tarea 8: Unidad 2 del cuadernillo de refuerzo ("La descripción", pág.13-20)</p> <hr/> <p>GEOGRAFÍA. Tarea 9: 2ª parte del powerpoint sobre "La globalización".</p>	<p>Correo</p> <hr/> <p>Moodle</p>
<p>Inglés (Margari Chilla)</p>	<p>pg. 100 ejercicios 1,4 pg. 101 ejercicios 5,6,7,8,9,10 pg.102 ejercicio 2,3,4 pg.103 ejercicio 5,6</p>	<p>Moodle Digital book</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Leer el punto "5.Los circuitos eléctricos" y realizar las once actividades que vienen al final de la presentación sobre circuitos eléctricos.</p>	<p>Moodle y correo (isidro.mainez@ieslosremedios.org)</p>
<p>Educación Física (Ana Alicia Marín)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de tareas anteriores y retos voluntarios. 	<p>Moodle y correo.</p>
<p>Religión (Noelia Rojas)</p>	<p>Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be</p>