

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Carmen González)	A mediados de semana se subirá a Moodle un cuestionario de contenidos de sintaxis simple, sobre los cuales se han estado trabajando la semana anterior.	Moodle
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	Leer apuntes del tema “Sector terciario: Servicios, Comunicación e Innovación” y las páginas 151 y 153. Realizar actividades 1, 3, 4, 6, 7 y 9 (pág. 151) y la 1 y 2 de la página 153. Observar la gráfica del power point del tema sobre la evolución de la población ocupada en el sector terciario y contestar a las actividades propuestas en la plataforma Moodle.	Por la plataforma Moodle y/o correo electrónico
Francés (Eva Calvente)	Tarea enviada a través de los correos electrónicos.	Correo eva.calvente@ieslosremedios.org
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	1ª sesión: Terminar la ficha 4 de Funciones y Gráficas colgada en Moodle el alumno o la alumna que no la haya terminado aún. 2ª sesión: Realización de una de las dos prácticas que se encuentra en Intermatia. 3ª sesión: Realización de la otra práctica que se encuentra en Intermatia. 4ª sesión: Videoconferencia para la realización de un examen que colgaré en Intermatia y realizarán en la hora de clase.	<ul style="list-style-type: none"> El seguimiento se realizará a través de Intermatia.
Física y Química (Isabel Vilches)	RESÚMENES DE LOS PUNTOS TRES Y CUATRO DE LA UNIDAD 7	MOODLE Y CORREO ELECTRÓNICO
Biología y Geología (Marcial Gutiérrez)	Repaso de los apartados 1 a 8 del tema 7 Ejercicios 36, 37 y 40	Moodle y correo electrónico
Ámbito Científico Matemáticas (Antonio Acosta)	Matemáticas. Unidad 7. Funciones. Biología y Geología. Unidad 5. La reproducción. Actividades propuestas en Moodle. Física y Química. Unidad 3. La energía. Actividades propuestas en Moodle: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,... Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones:

	Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl=es	https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet
Ámbito Lingüístico Social (Carmen González)	LENGUA. Tarea 8: Unidad 2 del cuadernillo de refuerzo (“La descripción”, pág.13-20) <hr/> GEOGRAFÍA. Tarea 9: 2ª parte del powerpoint sobre “La globalización”.	Correo <hr/> Moodle
Inglés (Josefina Herrera)	COMENZAMOS TEMA 8 <ul style="list-style-type: none"> • WORKBOOK 114. Usamos la app de Mosaic para el vocabulario siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adjectives of personalities ○ Phrasal verbs ○ Extra vocabulary • LIBRO DIGITAL <ul style="list-style-type: none"> ○ página 98 ejercicios 1, 2 y 3 ○ página 100, ejercicios 1, 2, 3 y 4 ○ página 102, ejercicios 1, 2 y 3 	📄 Workbook por EDMODO 📄 Libro digital
Tecnología (Maruxa Malvar)	Realización de tarea propuesta en Moodle.	Moodle Correo electrónico para los tengan más dificultad para acceder al Moodle.
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de tareas anteriores y retos voluntarios. 	Moodle y correo.
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be