

Actividades telemáticas por COVID-19

4º ESO - A

Semana del 25 al 29 de mayo

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de la guía didáctica de la obra La casa de Bernarda Alba , copiando en el cuaderno los enunciados de las preguntas y respondiendo a las mismas, una vez que te hayas leído el libro.	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<p>Comenzamos TRIGONOMETRÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder cuestionario de introducción. • Ver vídeos explicativos y copiar los ejemplos. • Realizar las actividades 3 y 5 de la página 141 y el ejercicio 7 de la página 142. <p>Cada alumno tendrá una prueba oral on line individual. Su horario se indicará por correo o Edmodo.</p>	A través de Edmodo y correo electrónico.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Ficha de repaso de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.	Moodle
Inglés (Vanessa Marchán)	Dictado de la página 93. Writing de la página 94. Ejercicios 1, 2 y 3.	Libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Hacer un esquema de las páginas 3, 4, 5 y 6 de los resúmenes proporcionados al alumnado.</p> <p>Ejercicios 1, 2, 3 de la página 167. Ejercicios 2, 3 y 5 de la página 169. De la página 171 el ejercicio 3. Ejercicios 1, 2 y 4 de la página 173. Buscar la definición de: New Deal.</p> <p>Responder a una serie de cuestiones tras el visionado de un vídeo.</p>	A través del correo electrónico o whatsapp.

Física y Química (Isabel González)	<p>Continuación del Tema 8: Fuerzas.</p> <p>Tarea 8 Vídeo para la corrección de la tarea 7. Responder a las preguntas dentro del vídeo.</p> <p>Tarea 9: Vídeo explicativo de las Leyes de Newton. Resolver preguntas dentro del vídeo.</p> <p>Tarea 10: Resolver ejercicios y enviar las fotos por la asignación creada en Edmodo.</p>	A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	LECTURA Y EJERCICIOS DE LA PÁGINA 162	MOODLE Y CORREO ELECTRÓNICO
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	Lectura y actividades del punto 6 y 7 del tema 1. Deriva continental y tectónica de placas	Edmodo
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Continuamos con el tema 8 y la realización de una serie de actividades sobre el tema que ya se han enviado al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Maribel Peña)	Resumen de la segunda parte de <i>Fahrenheit 451</i> (La criba y la arena). Analizar su contenido filosófico.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	<p>Realización de un comentario del texto periodístico de opinión <i>La palabra "puta" fue un eufemismo</i> de Álex Grijelmo: https://elpais.com/elpais/2018/12/14/opinion/1544785600_191059.html</p> <p>Los alumnos tendrán que determinar cuál es el tema del texto, realizar un resumen del contenido en cuatro líneas, dividirlo en partes y explicar brevemente cómo se organizan las ideas del mismo.</p>	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Estudio y ejecución de una pieza musical con la flauta	correo y whatsapp

Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la figura de Federico García Lorca	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Francés (Sonia Olid)	<p><u>DOSSIER 6 : J'AIME L'ART</u></p> <p><u>TAREA FINAL DE LA UNIDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la tarea explicada en el documento subido a Moodle y enviado por Whatsapp. Videoconferencia obligatoria para explicación y resolución de dudas sobre el proyecto final (28/05). 	A través de Moodle/centros
Plástica (Rafael Domínguez)	Elaboración de una animación digital.	A través de la plataforma Edmodo.
Educación Física (David Molina)	Calcular metabolismo basal, gasto energético y kcal ingeridas en un día.	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be
Valores Éticos (M ^a Ángeles Cabezas)	Visionado la mitad de la película "Pequeña Miss Sunshine".	Edmodo