

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p>Tarea 1: Resumen de las páginas: 142 y 146 del libro de texto (Federico García Lorca y R. Alberti).</p> <p>Tarea 2:</p> <p>-Actividades 42, 45, 47, y 48 (Pág. 142).</p> <p>-Actividades 66, 67, 68 y 69 (Pág. 146).</p>	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p>1ª sesión: Realización de la práctica de de Inecuaciones que se encuentra en Intermatia.</p> <p>2ª sesión: Realización de la práctica de Trigonometría que se encuentra en Intermatia.</p> <p>3ª sesión: Realización de un examen en la hora de clase, a las 9:30 y que estará habilitada hasta las 10:30 que será una práctica en Intermatia y luego tendréis que subir a Moodle las fotos correspondientes a la práctica en la Tarea habilitada para ello.</p> <p>4ª sesión: Realización de un examen en la hora de clase, a las 10:30 y estará habilitada hasta las 11:30 que será una práctica en Intermatia y luego tendréis que subir a Moodle las fotos correspondientes a la práctica en la Tarea habilitada para ello.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El seguimiento se realizará a través de Intermatia.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Ficha de repaso de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.	Moodle
Inglés (Margari Chilla)	<p>Pg. 100 ejercicios 2,3,5</p> <p>Pg. 101 ejercicios 7,8,10,11</p> <p>Pg. 102 ejercicios 1,2,4,5</p>	moodle digital book
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Hacer un esquema de las páginas 3, 4, 5 y 6 de los resúmenes proporcionados al alumnado.</p> <p>Ejercicios 1, 2, 3 de la página 167.</p> <p>Ejercicios 2, 3 y 5 de la página 169.</p> <p>De la página 171 el ejercicio 3.</p> <p>Ejercicios 1, 2 y 4 de la página 173.</p> <p>Buscar la definición de: New Deal.</p> <p>Responder a una serie de cuestiones tras el visionado de un vídeo.</p>	A través del correo electrónico o whatsapp.

Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencias el lunes y jueves en las que se atenderán dudas y se continuará con el tema de FUERZAS.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	LECTURA Y EJERCICIOS DE LA PÁGINA 162	MOODLE Y CORREO ELECTRÓNICO
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Semana 12. Del 25 al 29 de Mayo. Lectura y resumen página 94. Impactos negativos sobre la Biosfera. Actividades 12-13-14 página 94.	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Continuamos con el tema 8 y la realización de una serie de actividades sobre el tema que ya se han enviado al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Carlos Merino)	Continuar esta semana con el resumen de la primera parte de <i>Fahrenheit 451</i> (La chimenea y la salamandra/ Era estupendo quemar). Analizar su contenido filosófico.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión <i>La palabra "puta" fue un eufemismo</i> de <i>Álex Grijelmo</i> : https://elpais.com/elpais/2018/12/14/opinion/1544785600_191059.html Los alumnos tendrán que determinar cuál es el tema del texto, realizar un resumen del contenido en <u>cuatro líneas</u> , dividirlo en partes y <u>explicar brevemente</u> cómo se organizan las ideas del mismo.	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Estudio y ejecución de una pieza musical con la flauta	correo y whatsapp
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la figura de Federico García Lorca	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).

Francés (Eva Calvente)	Tarea enviada a través de los correos electrónicos.	Correo eva.calvente@ieslosremedios.org
Francés (Sonia Olid)	<p><u>DOSSIER 6 : J' AIME L'ART</u></p> <p style="text-align: center;"><u>TAREA FINAL DE LA UNIDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar la tarea explicada en el documento subido a Moodle y enviado por Whatsapp. Videoconferencia obligatoria para explicación y resolución de dudas sobre el proyecto final (28/05). 	A través de Moodle/centros
TIC (Pablo Pérez)	Creación de una página web con google sites 3.Creación de una página web con Google Sites (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: https://moodle.ieslosremedios.org pablo.perez@ieslosremedios.org
Plástica (Rafael Domínguez)	Elaboración de una animación digital.	A través de la plataforma Edmodo.
Educación Física (Ana Alicia Marín)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de tareas anteriores y retos voluntarios. 	Moodle y correo.
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&feature=youtu.be
Valores Éticos (M ^a Ángeles Cabezas)	Visionado la mitad de la película "Pequeña Miss Sunshine".	Moodle