

Asignatura /Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de la <b>guía didáctica</b> de la obra <b>La casa de Bernarda Alba</b> , copiando en el cuaderno los enunciados de las preguntas y respondiendo a las mismas, una vez que te hayas leído el libro.	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> )
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	<p>Comenzamos TRIGONOMETRÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder cuestionario de introducción.</li> <li>• Ver vídeos explicativos y copiar los ejemplos.</li> <li>• Realizar las actividades 3 y 5 de la página 141 y el ejercicio 7 de la página 142.</li> </ul> <p>Cada alumno tendrá una prueba oral on line individual. Su horario se indicará por correo o Edmodo.</p>	A través de Edmodo y correo electrónico.
Inglés (Vanessa Marchán)	Dictado de la página 93. Writing de la página 94. Ejercicios 1, 2 y 3.	Libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	<p>Hacer un esquema de las páginas 3, 4, 5 y 6 de los resúmenes proporcionados al alumnado.</p> <p>Ejercicios 1, 2, 3 de la página 167.</p> <p>Ejercicios 2, 3 y 5 de la página 169.</p> <p>De la página 171 el ejercicio 3.</p> <p>Ejercicios 1, 2 y 4 de la página 173.</p> <p>Buscar la definición de: <b>New Deal</b>.</p> <p>Responder a una serie de cuestiones tras el visionado de un vídeo.</p>	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Isabel González/ <b>Joaquín Merlo</b> )	<p>Continuación del Tema 8: Fuerzas.</p> <p>Tarea 8 Vídeo para la corrección de la tarea 7. Responder a las preguntas dentro del vídeo.</p> <p>Tarea 9: Vídeo explicativo de las Leyes de Newton. Resolver preguntas dentro del vídeo.</p> <p>Tarea 10: Resolver ejercicios y enviar las fotos por la asignación creada en Edmodo.</p> <p>- <b>Videoconferencias el lunes y jueves en las que se atenderán dudas y se continuará con el tema de FUERZAS.</b></p>	<p>A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.</p> <p><b>Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo</b></p>

Economía (Rosario Gálvez)	Actividad práctica de repaso de cara al examen de la próxima semana	Moodle
Biología y Geología (M <sup>a</sup> Ángeles Cabeza)	Lectura y actividades del punto 6 y 7 del tema 1. Deriva continental y tectónica de placas	Edmodo
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Semana 12. Del 25 al 29 de Mayo. Lectura y resumen página 94. Impactos negativos sobre la Biosfera. Actividades 12-13-14 página 94.	Correo electrónico y grupo de whatsapp.
Latín (Josefa Gómez)	-Videoconferencia martes 10,30: Tercera declinación. -Prácticas tercera declinación: .luduslitterarius <a href="http://www.luduslitterarius.net/declinacion/sust.html">http://www.luduslitterarius.net/declinacion/sust.html</a> -Declinar todas las palabras del vocabulario (vocabula) pág.87 -Ejercicio 6, pág.87	Moodle/centros o correo electrónico
Filosofía (Maribel Peña)	Continuar esta semana con el resumen de la primera parte de <i>Fahrenheit 451</i> (La chimenea y la salamandra/ Era estupendo quemar). Analizar su contenido filosófico.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Filosofía ( Carlos Merino)	Continuar esta semana con el resumen de la primera parte de <i>Fahrenheit 451</i> (La chimenea y la salamandra/ Era estupendo quemar). Analizar su contenido filosófico.	A través del correo carlos.merino@ieslosremedios.org
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión <i>La palabra “puta” fue un eufemismo</i> de <i>Álex Grijelmo</i> : <a href="https://elpais.com/elpais/2018/12/14/opinion/1544785600_191059.html">https://elpais.com/elpais/2018/12/14/opinion/1544785600_191059.html</a> Los alumnos tendrán que determinar cuál es el <b>tema</b> del texto, realizar un <b>resumen</b> del contenido en <b>cuatro líneas</b> , dividirlo en partes y <b>explicar brevemente cómo se organizan las ideas</b> del mismo.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>
Música (Pilar Rosado)	Estudio y ejecución de una pieza musical con la flauta	correo y whatsapp
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre la <b>figura de Federico García Lorca</b>	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).

Francés (Eva Calvente)	Tarea enviada a través de los correos electrónicos.	Correo <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>
TIC (Pablo Pérez)	Creación de una página web con google sites 3.Creación de una página web con Google Sites (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: <a href="https://moodle.ieslosremedios.org">https://moodle.ieslosremedios.org</a> <a href="mailto:pablo.perez@ieslosremedios.org">pablo.perez@ieslosremedios.org</a>
Plástica (Rafael Domínguez)	Elaboración de una animación digital.	A través de la plataforma Edmodo.
Educación Física (David Molina)	Calcular metabolismo basal, gasto energético y kcal ingeridas en un día.	Moodle
Religión (Noelia Rojas)	Realizar una carta dirigida a los abuelos. Todos sabemos que las residencias de personas mayores son las que se han visto más afectadas por la pandemia. Los abuelos siguen encerrados y sin visitas, seguramente tristes y preocupados. Así que os propongo unas palabras vuestras que los animen y saquen su sonrisa. Este será nuestro homenaje a los mayores que viven confinados. Regalar palabras de amor, son valores y actitudes para crear una sociedad mejor.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=XxelzpiUxGg&amp;feature=youtu.be</a>
Valores Éticos (Maribel Peña)	Ver el documental <i>(M)otherhood, ser madre es sólo una opción</i> , en RTVE a la carta, y hacer un comentario, elaborando un resumen de los casos e ideas que muestra y señalando los valores que entran en juego y se defienden, explicándolo.	A través del correo <a href="mailto:aprenderafilosofar@gmail.com">aprenderafilosofar@gmail.com</a>