

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de un trabajo de investigación sobre La Generación de las Sinsombrero .	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Rellenar formulario de evaluación.	A través de correo.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Actividad de repaso del bloque de geometría	moodle
Inglés (Vanessa Marchán)	Página 104 ejercicios 1, 2, y 3 Página 111 ejercicios 6,7,8 Página 113 ejercicios 5, 6, y 7	Libro digital blinklearning
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Definir cuatro términos históricos relacionados con la unidad. Responder a varias cuestiones tras la lectura de la unidad 11. Explica las diferencias entre varios conceptos diferentes que aparecen en la unidad.	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Isabel González)	Formas de intercambio de energía: el trabajo y el calor. Trabajo y potencia. Ver tareas detalladas en Edmodo.	A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.
Ciencias aplicadas (Isabel Mª Vilches)	Entrega de tareas atrasadas	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Mª Ángeles Cabezas)	Contenidos y actividades del tema 2: Tectónica y relieve.	Edmodo
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Entrega de tareas atrasadas.	Correo
Filosofía (Maribel Peña)	-Se prorroga la entrega del trabajo sobre la 3ª parte de Fahrenheit 451 (Fuego vivo) así como de la valoración global de la obra. -Entrega de actividades atrasadas.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com

<p>Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)</p>	<p><u>Prórroga del plazo de entrega de la actividad de la semana del 8 al 12 de junio. (Los alumnos que tengan alguna tarea de semanas anteriores pendientes podrán ponerse al día).</u> Realización de un comentario del texto periodístico de opinión Insultos ejemplares de Fernando Taboada: https://www.diariodejerez.es/opinion/articulos/Insultos-ejemplares_0_1469553046.html Los alumnos tendrán que determinar cuál es el tema del texto, realizar un resumen del contenido en cuatro líneas, dividirlo en partes y explicar brevemente cómo se organizan las ideas del mismo. Finalmente, el alumno redactará una opinión (<u>mínimo quince líneas</u>) sobre el tema de la lectura.</p>	<p>Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</p>
<p>Música (Pilar Rosado)</p>	<p>Recogida tareas atrasadas</p>	<p>CORREO ELECTRÓNICO</p>
<p>Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)</p>	<p>Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre Las Sinsombrero.</p>	<p>A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org).</p>
<p>Francés (Sonia Olid)</p>	<p><u>TAREA FINAL</u> Continuación y entrega del relato en pasado.</p>	<p>Moodle.</p>
<p>Plástica (Rafael Domínguez)</p>	<p>Recogida de actividades atrasadas</p>	<p>Edmodo y correo electrónico</p>
<p>Educación Física (David Molina)</p>	<p>Entrega de tareas pendientes.</p>	<p>Correo</p>
<p>Valores Éticos (M^a Ángeles Cabezas)</p>	<p>Entrega de todas las tareas atrasada</p>	<p>Edmodo</p>