

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Educación para la Ciudadanía (Marta Plaza)	Terminar tareas/actividades anteriores.	Moodle.
Lengua (Pedro Bohórquez)	Fray Luis de León. temas, estilo y obra (Resumen). Actividades 5 y 6 de la fotocopia 8.	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Inglés (Margari Chilla)	pg.104, ejercicios: 6,7,8 Writing pg. 106, 107, ejercicios: 1,2,3,4	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	Terminar tema de política y empezar el de metafísica	Whatsapp y mail
TIC (Maruxa Malvar)	Realización de tarea propuesta en Moodle.	Moodle
Cultura Emprendedora (Rosario Gálvez)	Temario completo. Pueden dedicar las horas a otras asignaturas.	
Francés (Sonia Olid)	<u>LES MOYENS DE TRANSPORT</u> Realizar la tarea explicada en el documento enviado por WhatsApp y subido a Moodle.	Moodle
Educación Física (Ana Alicia Marín)	(Para 2 semanas) Actividad en el medio natural: identificación, explicación e información sobre tres actividades físicas en su entorno natural más próximo. Presentación interactiva: genially, prezi... 2 Actividades físicas obligatorias evidenciadas con sensaciones y escala de esfuerzo. Proyecto voluntario YES WE RUN.	Entrega en Moodle y resolución de dudas mediante correo electrónico.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Celia Muñoz)	Tarea en moodle	moodle

<p>Latín (Josefa Gómez)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Historia de Roma</i> de Indro Montanelli . <i>Imágenes representativas de cada capítulo y hacer un pequeño comentario relacionando la imagen con el libro.</i> <p>-Clases por videoconferencia en horario habitual.</p>	<p>Moodle centros o, en su defecto, correo electrónico.</p>
<p>HMC (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Tarea 1. Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 5 y 6 del tema 10 Tarea 2. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: jesus.ordonez@ieslosremedios.org y el Blog de la asignatura https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>
<p>Economía (Susana Ponce)</p>	<p>Finalizar la <i>Unidad 10. Política monetaria sistema financiero</i>, 3. La política monetaria. 3.1. La política monetaria única. 3.2. Tipos de política monetaria.</p> <p>Entregar Tarea Unidad 10</p> <p>Viernes 5/06 a 1ª hora Prueba de evaluación Unidad 10.</p>	<p>A través del Aula virtual Ieslosremedios</p>
<p>Griego (Marta Plaza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de la tercera declinación completa hasta los temas en -nt. (sustantivos, adjetivos y pronombres, formación y declinación de participios. • Repaso de las generalidades del verbo griego y de tiempos verbales (presente de indicativo) • Repaso especial de las reglas del aumento. • Recopilación de dudas y consultas tanto de cuestiones de estudio como de ejercicios anteriores. 	<p>Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).</p>