

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua Castellana y Literatura (Pedro Bohórquez)	Tarea 1: Resumen de las Oraciones Seudorreflejas. Tarea 2: Realización de las tareas 6,7, 8, 9, 10, 11 y 12. (Para estas actividades hay que tener en cuenta además el resumen de la semana anterior que abarca las oraciones impersonales, las oraciones transitivas e intransitivas y las oraciones con verbo pronominal).	Mediante correo electrónico (pedro.bohorquez@ieslosremedios.org y watshapp,
Geografía e Historia (José Luis Mancilla)	TAREA. América, un territorio por explotar. El Imperio de las Indias Occidentales Leer detenidamente las páginas 194 a la 199. Realizar una serie de actividades enviadas por correo electrónico. <u>Ver vídeo recomendado.</u>	A través de correo electrónico jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org
Francés (Sonia Olid)	Continuación de la tarea final del Dossier 5.	Moodle
Matemáticas (Celia Muñoz)	Funciones: Realizarán las actividades de autoevaluación 2,3,4 de la página 256	Moodle
Física y Química (Isabel González)	Finalización de la Unidad 6. Continuar con las actividades de la semana anterior. Leer la diferencia entre energía, fuerza y trabajo de los documentos que enviaré. Realizar la Tarea 14: Visualizar vídeo en inglés sobre trabajo y energía y responder a las preguntas del vídeo.	A través de Edmodo o email isabel.gonzalez@ieslosremedios.org
Inglés (Vanessa Marchán)	Página 89 ejercicios 4, 5, 6, 7. Página 91 ejercicios 6, 7, 8, 9. VIDEOCONFERENCIA EL MARTES A LAS 12:00	Blinklearning
Plástica (Rafael Domínguez)	Realización de una historieta de Cómic	A través de la plataforma Edmodo
Tecnología (Isidro Maínez)	Continuamos con los Circuitos eléctricos y las once actividades que vienen al final de la presentación.	Moodle y correo (isidro.mainez@ieslosremedios.org)
Música (Pilar Rosado)	Montaje audiovisual sobre la canción de un artista latino	correo

Educación Física (David Molina)	Actividad física obligatoria.	Correo.
------------------------------------	-------------------------------	---------