

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esperanza Trujillo)	-Actividades de comprensión escrita a partir de texto propuesto. -Actividades de comprensión oral a partir de videopoemas propuestos. - Nuevo plazo para los que no hayan hecho la actividad del foro sobre Las lágrimas de Shiva. - Nuevo foro sobre los textos que se proponen para esta semana.	Por la plataforma Moodle
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	1. Identificación de los países y capitales del mapa que se encuentra en el archivo de la actividad. 2. Realización de las actividades 3 y 5 página 153. 3. Lectura de las páginas 154 y 155 y realización de las actividades 4 , 5, 6 y 10 (pág. 155)	A través de la plataforma Moodle y/o el correo electrónico
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas enviadas a vuestro correo electrónico.	Correo electrónico: eva.calvente@ieslosremedios.org
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Ver vídeos explicativos de los tipos de funciones y sus características. Ejercicios 18, 22 y 25 del tema 11 del libro de texto. Realizar ficha de repaso de funciones	Edmodo y correo electrónico.
Física y Química (Isabel Vilches)	ver los vídeos para la unidad 7 (subidos a moodle)	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Marcial Gutiérrez)	Apartados 9 y 10 del tema 7 Ejercicios: 29, 30 y 47	Moodle y correo electrónico
Ámbito Científico Matemático (Antonio Acosta)	Matemáticas. Unidad 7. Funciones. Biología y Geología. Unidad 5. La reproducción.	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,...

	<p>Actividades propuestas en Moodle. Física y Química. Unidad 3. La energía. Actividades propuestas en Moodle: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl=es</p>	<p>Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet</p>
<p>Ámbito Lingüístico Social (Carmen González)</p>	<p><u>Lengua:</u> Unidad 3. La exposición (cuadernillo de refuerzo, pág. -Comprensión oral a través de un vídeo https://www.youtube.com/watch?v=aJvOPtYUj1o</p> <p>-Entrega de las tareas atrasadas.</p>	<p>Moodle y correo electrónico.</p>
<p>Inglés (Margari Chilla)</p>	<p>Pag.104, ejercicios: 4,5,6,7 Pg. 105: 8,10 Pg. 106: 2,3,4,5</p>	<p>moodle libro digital</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Continuamos con los Circuitos eléctricos y las once actividades que vienen al final de la presentación.</p>	<p>Moodle y correo (isidro.mainez@ieslosremedios.org)</p>
<p>Educación Física (Ana Alicia Marín)</p>	<p>(Para 2 semanas) Actividad en el medio natural: identificación, explicación e información sobre dos actividades físicas en su entorno natural más próximo. 2 Actividades físicas obligatorias evidenciadas con sensaciones y escala de esfuerzo. Proyecto voluntario YES WE RUN.</p>	<p>Entrega en Moodle y resolución de dudas mediante correo electrónico.</p>