

Actividades telemáticas por COVID-19

4º ESO - A

Semana del 2 al 5 de junio de 2020

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de un trabajo de investigación sobre La Generación de las Sinsombrero .	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org)
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Ver los vídeos que se mandan. Realizar las actividades: - Página 155 nº 54 y 55. - Página 155 nº 56 (hacer con calculadora) - Página 154 nº 44. - Página 157 nº 79	Edmodo y correo electrónico.
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Geometría: Ficha en la moodle	Moodle
Inglés (Vanessa Marchán)	Página 97 ejercicio 1. Página 99 ejercicios 4,5,6,7,8. VIDEOCONFERENCIA PARA EXPLICAR LA GRAMÁTICA	Blinklearning
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Visionado de tres vídeos y responder a varias cuestiones sobre los mismos. Comenzamos la unidad 10: Hacer un resumen de las páginas 214 y 215 . Página 215, ejercicios 1,2 y 4. Hacer un esquema del punto 3 (Desarrollo del conflicto) del resumen del tema proporcionado a los alumnos.	A través del correo electrónico o whatsapp.

Física y Química (Isabel González)	Continuación del Tema 8: Fuerzas. Tarea 8 Vídeo para la corrección de la tarea 7. Responder a las preguntas dentro del vídeo. Tarea 9: Vídeo explicativo de las Leyes de Newton. Resolver preguntas dentro del vídeo. Tarea 10: Resolver ejercicios y enviar las fotos por la asignación creada en Edmodo.	A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.
Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	Resúmenes de los puntos 1 y 2 de la unidad 9	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (M ^a Ángeles Cabezas)	Lectura comprensiva, glosario y resumen/esquema de los puntos 2 a 4 (páginas 26 a 29). Y actividades sobre dichos conceptos.	A través de Edmodo
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Empezamos el tema 9 y realizaremos una serie de actividades sobre el tema que ya se han enviado al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Maribel Peña)	Leer la segunda parte de <i>Fahrenheit 451</i> (La criba y la arena). Hacer un resumen y analizar su contenido filosófico.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Concluir el comentario de la semana anterior redactando una opinión personal sobre el mismo de una extensión mínima de 15 líneas . La palabra "puta" fue un eufemismo de <i>Álex Grijelmo</i> : https://elpais.com/elpais/2018/12/14/opinion/1544785600_191059.html	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Actividades páginas 132 y 133: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8	correo
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre Las Sinsombrero .	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org)
Francés (Sonia Olid)	<u>LE PASSÉ COMPOSÉ- L'IMPARFAIT</u> Repaso y actividades en el documento enviado por WhatsApp y subido a Moodle.	Moodle
Plástica (Rafael Domínguez)	Elaboración de un Flipbook.	A través de la plataforma Edmodo.
Educación Física (David Molina)	Actividad física obligatoria o proyecto.	Correo o Strava.