

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Pedro Bohórquez)	Los marcadores o conectores discursivos (I y II) (Pág. 133 y 161). Realización de un resumen. Realización de las actividades 19 (Pág. 133) y 32 (Pág. 161)	Por correo electrónico: pedro.bohórquez@ieslosremedios.org
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	Realizar las prácticas de Intermatia en las que se trabajarán contenidos de funciones lineales, afines y constantes, de funciones cuadráticas y de Trigonometría. Visionado de los vídeos indicados en el Planning.	<ul style="list-style-type: none"> • Moodle e Intermatia
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Geometría: Ficha en la moodle	Moodle
Inglés (Margari Chilla)	Pg. 103, ejercicios: 6 Leer y traducir por escrito los textos de la pg. 103 Pg. 104, ejercicios:6,7	moodle libro digital
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Visionado de tres vídeos y responder a varias cuestiones sobre los mismos. Comenzamos la unidad 10: Hacer un resumen de las páginas 214 y 215 . Página 215, ejercicios 1,2 y 4. Hacer un esquema del punto 3 (Desarrollo del conflicto) del resumen del tema proporcionado a los alumnos.	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencia el jueves en la que se atenderán dudas y se continuará con el tema de Fuerzas. - Entregar por edmodo el problema de plano inclinado antes de las 12.00 a.m del jueves.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo

Ciencias aplicadas (Isabel M ^a Vilches)	Resúmenes de los puntos 1 y 2 de la unidad 9	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Pedro Pérez)	Semana 13. Del 2 al 5 de Junio. Lectura y Resumen página 95. La sobrepoblación y sus consecuencias. Actividades 16 y 18 pág 95.	Correo electrónico y grupo de WhatsApp.
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Empezamos el tema 9 y realizaremos una serie de actividades sobre el tema que ya se han enviado al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Carlos Merino)	Leer la segunda parte de <i>Fahrenheit 451</i> (La criba y la arena). Hacer un resumen y analizar su contenido filosófico.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Concluir el comentario de la semana anterior redactando una opinión personal sobre el mismo de una extensión mínima de 15 líneas . <i>La palabra "puta" fue un eufemismo de Álex Grijelmo:</i> https://elpais.com/elpais/2018/12/14/opinion/1544785600_191059.html	Mediante correo electrónico: pedro.bohorquez@ieslosremedios.org
Música (Pilar Rosado)	Actividades páginas 132 y 133: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8	correo
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre Las Sinsombrero .	A través del correo electrónico (juan.aguilera@ieslosremedios.org)
Francés (Eva Calvente)	Realizar las tareas enviadas a vuestro correo electrónico.	Correo electrónico: eva.calvente@ieslosremedios.org
Francés (Sonia Olid)	<u>LE PASSÉ COMPOSÉ- L'IMPARFAIT</u> Repaso y actividades en el documento enviado por WhatsApp y subido a Moodle.	Moodle
TIC (Pablo Pérez)	CONTINUACIÓN PÁGINA WEB (Leer correo y tarea para más información) 3.Creación de una página web con Google Sites (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: https://moodle.ieslosremedios.org pablo.perez@ieslosremedios.org
Plástica (Rafael Domínguez)	Elaboración de un Flipbook.	A través de la plataforma Edmodo.

Educación Física (Ana Alicia Marín)	(Para 2 semanas) Actividad en el medio natural: identificación, explicación e información sobre tres actividades físicas en su entorno natural más próximo. 2 Actividades físicas obligatorias evidenciadas con sensaciones y escala de esfuerzo. Proyecto voluntario YES WE RUN.	Entrega en Moodle y resolución de dudas mediante correo electrónico.
--	--	--