

Asignatura/ Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	<p>¡Hola, chic@s! Una vez más me dirijo al grupo en general, algo que me gusta, porque parece que estoy en clase con todos vosotr@s y es que , aunque no lo creáis, os echo mucho de menos. Como siempre, mi primer deseo es que os encontréis bien y con ilusión. Ahí va la siguiente tarea.....Noooo, es broma...,ya no hay más tarea. NO ES UNA TAREA Y ADEMÁS ES VOLUNTARIO. Se trata de que como una última cosita, hicierais una evaluación de las clases de Religión durante el curso, es decir, qué os ha gustado, qué cambiaríais y como la mejoraríamos, porque ya sé que os gustan mucho (jejeje), pero par que os gusten más.</p> <p>Me gustaría que además tod@s os autoevaluéis, es decir, pongáis una nota, del 1 al 10, la nota final que creéis que merecéis. Y ya está.</p> <p>Un abrazo enorme, donde entréis todos.</p>	
Lengua (Esther Carrasco)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio 3 de Comentario</li> <li>• Adverbiales Impropias: comparativas, concesivas y consecutivas</li> <li>• Exámenes de recuperación de la 1ª y 2ª Evaluaciones</li> </ul>	<p>☑ Moodle, correo, Watshapp...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas en Moodle</li> <li>• Pruebas a través de vidiollamadas</li> </ul>
Inglés (Diego Guerrero)	<p>Unidad 8: Listening del libro. Ejercicios del workbook.</p>	<p>Moodle y correo. diego.guerrero@ieslosremedios.org</p>
Filosofía (Carlos Merino)	<p>La metafísica y la realidad</p>	<p>whatsapp y mail</p>
Anatomía (Mª Ángeles Cabezas)	<p>Tema 10: Sistema nervioso y endocrino.</p>	<p>Whatsapp y Edmodo</p>
TIC Ciencias (Daniel Martínez)	<p>Tema 6.Seguridad informática. Práctica-Seguridad_ Informática.</p>	<p>Moodle</p>
TIC CCSS (Daniel Martínez)	<p>Tema 6.Seguridad informática. Práctica-Seguridad_ Informática.</p>	<p>Moodle</p>
TIC CCSS (Alejandro García)	<p>Tema 6.Seguridad informática. Práctica-Seguridad_ Informática.</p>	<p>Moodle</p>

Estadística (José Antonio Rodríguez)	Realizar cuestionario el martes.  Estudiar para el cuestionario.	A través de Edmodo y correo electrónico.
Cultura Científica (Joaquín Merlo/ Isabel M <sup>a</sup> Vilches)	Tarea final( fecha límite de entrega 19 junio) Hacer un visual thinking sobre la historia de la ciencia.	moodle y correo electrónico
Francés (Sonia Olid)	<b><u>TAREA FINAL</u></b> Realizar un cuaderno de viaje, siguiendo las instrucciones del documento enviado por Whatsapp y subido a Moodle.	Moodle.
Matemáticas I (Lidia Ramos)	<b>1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> sesiones:</b> Visionado de los videos: <a href="https://youtu.be/hS_JzPc7Yx8">https://youtu.be/hS_JzPc7Yx8</a> (Duración: 20:20) en el que se os explica cómo representar funciones racionales o fraccionarias; <a href="https://youtu.be/L9ePjFfbM5w">https://youtu.be/L9ePjFfbM5w</a> (Duración: 12:05) en el que se os explica con un par de ejemplos cómo representar funciones definidas a trozos; <a href="https://youtu.be/Ky03d-D0fao">https://youtu.be/Ky03d-D0fao</a> (Duración: 1:29:38) en el que se os explica la función definida a trozos de manera muy completa. <b>3<sup>a</sup> sesión:</b> Realización de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• los ejercicios 25, 28 y 29 de la página 207 (utilización de Geogebra para la representaciones gráficas)</li> <li>• los ejercicios 40 y 41 de la página 208.</li> </ul> <b>(Videoconferencia opcional para la resolución de los ejercicios)</b> <b>4<sup>a</sup> sesión:</b> Examen en la hora de clase de 12:00 a 13:00 de funciones: dominios y estudio analítico de funciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle e Intermatia (práctica de parábolas)</li> </ul>
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Luis Leiva)	Entrega de tarea de límites (de forma voluntaria para los que no tienen que recuperar) y visionado de vídeos de “Derivadas”. Ejercicios de recuperación para los que tienen algo suspenso.	A través de la web
Física y Química (Isabel M <sup>a</sup> González)	Terminar las tareas del tema 7 y comenzamos el Tema 8: Trabajo y Energía. Las tareas estarán detalladas en Edmodo.	A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.

HMC (Jesús D. Ordóñez)	Tarea 1. Visionado vídeo introductorio y de motivación del tema 11. Tarea 2. Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 1, 2 y 3 del tema 11. Tarea 3. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.	Correo electrónico corporativo: <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a> y el Blog de la asignatura <a href="https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a">https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a</a> (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.
Dibujo Técnico (Rafael Domínguez)	Práctica de Normalización con Autocad	Edmodo y whatsapp
Biología y Geología (M <sup>a</sup> Ángeles Cabezas)	Siguen con el trabajo de revisión bibliográfica.	Whatsapp y Edmodo
Economía (Rosario Gálvez)	Actividad noticias tema 10	Moodle