

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Religión (Noelia Rojas)	<p>¡Hola, chic@s! Una vez más me dirijo al grupo en general, algo que me gusta, porque parece que estoy en clase con todos vosotr@s y es qu , aunque no lo creáis, os echo mucho de menos. Como siempre, mi primer deseo es que os encontréis bien y con ilusión. Ahí va la siguiente tarea.....Noooo, es broma...,ya no hay más tarea. NO ES UNA TAREA Y ADEMÁS ES VOLUNTARIO. Se trata de que como una última cosita, hiciérais una evaluación de las clases de Religión durante el curso, es decir, qué os ha gustado, qué cambiaríais y como la mejoraríamos, porque ya sé que os gustan mucho (jejeje), pero par que os gusten más.</p> <p>Me gustaría que además tod@s os autoevaluéis, es decir, pongáis una nota, del 1 al 10, la nota final que creéis que merecéis. Y ya está.</p> <p>Un abrazo enorme, donde entréis todos.</p>	
Lengua (Pedro Bohórquez)	<p>La poesía mística. San Juan de la Cruz (Pág. 9 y 10 de la fotocopia). Realización de la actividad número 7 (Pág. 10).</p>	<p>Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a></p>
Inglés (Margarí Chilla)	Ejercicios del workbook de las páginas 62,63,64,65	moodle
Filosofía (Carlos Merino)	La metafísica y la realidad	whatsapp y mail
TIC (Maruxa Malvar)	Realización de tarea propuesta en Moodle.	Moodle
Francés (Sonia Olid)	<p><b>TAREA FINAL</b> Realizar un cuaderno de viaje, siguiendo las instrucciones del documento enviado por Whatsapp y subido a Moodle.</p>	Moodle.
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I (Celia Muñoz)	Tarea en moodle	moodle
Latín (Josefa Gómez)	<p>-Continuación del trabajo sobre la <i>Historia de Roma</i> de Indro Montanelli. -Clases por videoconferencia el viernes a las 12,15.</p>	Moodle centros o, en su defecto, correo electrónico.

<p>HMC (Jesús D. Ordóñez)</p>	<p>Tarea 1. Visionado vídeo introductorio y de motivación del tema 11. Tarea 2. Lectura comprensiva y estudio (subrayados, esquemas, resúmenes...) de los apartados 1, 2 y 3 del tema 11. Tarea 3. Realización de los comentarios de las fuentes históricas publicados en el blog de la asignatura y enviadas por correo electrónico.</p>	<p>Correo electrónico corporativo: <a href="mailto:jesus.ordonez@ieslosremedios.org">jesus.ordonez@ieslosremedios.org</a> y el Blog de la asignatura <a href="https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a">https://departamentodehistoriaies.blogspot.com/?zx=d36411b4a33f783a</a> (encriptado sólo para uso de los alumnos) utilizado desde principio de curso.</p>
<p>Economía (Susana Ponce)</p>	<p>Actividades de Repaso.</p>	<p>A través de la moodle del IES</p>
<p>Griego (Marta Plaza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso de la tercera declinación completa. Estudio especial de los temas en -nt enfocado a la morfología del participio en voz activa y pasiva.</li> <li>• Voz media: características, diferencias y similitudes con la voz pasiva. Desinencias verbales medias. Presente e Imperfecto de indicativo.</li> <li>• Repaso especial de las reglas del aumento.</li> <li>• Recopilación de dudas y consultas tanto de cuestiones de estudio como de ejercicios anteriores.</li> <li>• Corrección de oraciones.</li> <li>• Sintaxis del participio (atributivo y apositivo o concertado).</li> <li>• Prácticas sobre el participio griego (morfología y sintaxis).</li> </ul>	<p>Grupo de WhatsApp, correo electrónico y Moodle (siempre que sea posible).</p>