

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	<b>Realización de los ejercicios de Evaluación</b> de la página 132 del libro de literatura y un <b>trabajo de investigación</b> sobre la figura de <b>Fernando Fernán Gómez</b> .	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Geografía e Historia (José Luis Mancilla)	<b>TAREA. La decadencia del Imperio de los Austrias.</b> Leer detenidamente las páginas 210 a la 215. Realizar una serie de actividades enviadas por correo electrónico. <u>Ver vídeo recomendado.</u>	A través de correo electrónico <a href="mailto:jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org">jose Luis.mancilla@ieslosremedios.org</a>
Francés (Sonia Olid)	<b>LE FUTUR SIMPLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación y actividades: realizar la tarea propuesta en el documento enviado por Whatsapp y subido a Moodle.</li> <li>• Videoconferencia obligatoria (lunes, 8 de junio, a las 13:00).</li> </ul>	Moodle.
Matemáticas (Juan Miguel Gutiérrez)	<b>TEMA 11 FUNCIONES</b> <b>CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES PARTE III</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ver vídeo de corrección del ejercicio 8 de la página 239 del libro y corregir la actividad en el cuaderno en caso de ser necesario</li> <li>2. Leer las página 240 del libro de texto sobre el análisis de gráficas de funciones</li> <li>3. Ver el vídeo de apoyo del profesor explicando la página 240 del libro y resolviendo los ejercicios 11 y 12</li> <li>4. Hacer ejercicios 36 y 37 de la página 251 del libro de texto</li> </ol>	Se pueden consultar dudas de dos maneras diferentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Foro de dudas en el moodle de la asignatura</li> <li>- El correo electrónico</li> </ul> <a href="mailto:juanmiguel.gutierrez@ieslosremedios.org">juanmiguel.gutierrez@ieslosremedios.org</a>

Física y Química (Isabel González)	Comenzamos la Unidad 7: La energía. Las tareas a realizar se detallarán en Edmodo.	A través de Edmodo o email <a href="mailto:isabel.gonzalez@ieslosremedios.org">isabel.gonzalez@ieslosremedios.org</a>
Ámbito Científico Matemático (Francisco Arroyo)	Ver las explicaciones, y apuntes dados sobre el tema <b>ESTADÍSTICA (continuación)</b> y realizar las dos actividades propuestas ya explicadas y enviadas. -Tarea o <b>actividad 3</b> -Tarea o <b>actividad 4</b>	A través de <b>correo</b> y quien tenga problemas por <b>WhatsApp</b> .
Ámbito Lingüístico Social (C. Irene Álvarez)	<u>Lengua:</u> <b>Los verbos:</b> Copiar la página 90. Hacer los ejercicios 20, 21, 22 y 23 de la página 91.  <b>Los verbos:</b> Copiar la página 106. Hacer los ejercicios 24, 25, 26 y 27 de la página 107.  - <u>Historia:</u> Hacer un resumen de las páginas 54, 55, 56 y 57.	Por correo electrónico o whatsapp.
Plástica (Rafael Domínguez)	Los elementos del cómic. Ficha sobre los elementos gráficos y textuales del cómic	Edmodo
Tecnología (Maruxa Málvar)	Realización de tarea propuesta en Moodle.	Moodle Correo electrónico para los tengan más dificultad para acceder al Moodle.
Música (Pilar Rosado)	Continuación de la tarea de la semana pasada	Correo
Educación Física (David Molina)	Actividad física obligatoria.	Correo.
Religión (Noelia Rojas)	¡Hola, chic@s! Una vez más me dirijo al grupo en general, algo que me gusta, porque parece que estoy en clase con todos vosotr@s y es que, aunque no lo creáis, os echo mucho de menos. Como siempre, mi primer deseo es que os encontréis bien y con ilusión. Ahí va la siguiente tarea.....Noooo, es broma...,ya no hay más tarea. NO ES UNA TAREA Y ADEMÁS ES VOLUNTARIO. Se trata de que como una última cosita, hiciérais una evaluación de las clases de Religión durante el curso, es decir, qué os ha gustado, qué cambiaríais y como la mejoraríamos, porque ya sé que os gustan mucho (jejeje), pero par que os gusten más. Me gustaría que además tod@s os autoevaluéis, es decir, pongáis una nota, del 1 al 10, la nota final que creéis que merecéis. Y ya está. Un abrazo enorme, donde entréis todos.	