

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Esperanza Trujillo)	-Actividades de comprensión oral a partir de videopoemas propuestos. - Participación en foro: Foro Poético.	Moodle. Todas las semanas tenemos videoconferencia, aquí hacemos un seguimiento de las actividades pasadas y explicamos exhaustivamente la nueva tarea semanal.
Geografía e Historia (Francisco Moreno)	Realizar actividades 1, 3, 4, 5 y 7. página 159	Mediante el la plataforma Moodle o el correo electrónico
Francés (Eva Calvente)	Realizar la tarea enviada a vuestros correos electrónicos.	A.org través del correo electrónico: eva.calvente@ielosremedios
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Ejercicios interactivos de repaso. Estudiar para preparar el cuestionario. CUESTIONARIO JUEVES online por Edmodo.	A través de Edmodo y correo electrónico.
Física y Química (Isabel Vilches)	Elaborar un examen de la unidad 7. Instrucciones descritas en moodle. (tarea final, fecha límite de entrega 19 junio)	moodle y correo electrónico
Biología y Geología (Marcial Gutiérrez)	Apartado 11 del tema 7 ejercicios: 31 y 50	Moodle y correo electrónico
Ámbito Científico Matemático (Antonio Acosta)	Matemáticas. Unidad 7. Funciones. Biología y Geología. Unidad 5. La reproducción. Actividades propuestas en Moodle. Física y Química. Unidad 3. La energía. Actividades propuestas en Moodle: https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/cadiz Recomiendo descargar la aplicación para el móvil de Moodle. Este es el enlace para Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moodle.moodlemobile&hl=es	Hay que entrar en la plataforma Moodle y seguir las instrucciones para realizar estas actividades. Dudas por correo electrónico, Google Hangouts, Whatsapp,... Clases por videoconferencia en la plataforma Meet de Google. Atentos a mi canal educativo de Youtube para explicaciones: https://www.youtube.com/user/numeropipuntonet

<p>Ámbito Lingüístico Social (Carmen González)</p>	<p>-Entrega de tareas atrasadas. -Cuadernillo de refuerzo en Lengua. Unidad 4: Los textos periodísticos (p.26-30)</p>	<p>Moodle y correo electrónico.</p>
<p>Inglés (Margari Chilla)</p>	<p>Hacer los siguientes ejercicios: -Pg. 110: ej. 1,2 -Pg. 111: ej. 3,4,5 -Pg. 114: ej. 1 -Leer y traducir por escrito el texto de la pg.114</p>	<p>Libro digital moodle</p>
<p>Tecnología (Isidro Maínez)</p>	<p>Lectura del pdf sobre la Ley de Ohm y sus aplicaciones. Realización de los 10 ejercicios que vienen al final del pdf.</p>	<p>Correo y Moodle</p>
<p>Religión (Noelia Rojas)</p>	<p>¡Hola, chic@s! Una vez más me dirijo al grupo en general, algo que me gusta, porque parece que estoy en clase con todos vosotr@s y es que, aunque no lo creáis, os echo mucho de menos. Como siempre, mi primer deseo es que os encontréis bien y con ilusión. Ahí va la siguiente tarea.....Noooo, es broma...,ya no hay más tarea. NO ES UNA TAREA Y ADEMÁS ES VOLUNTARIO. Se trata de que como una última cosita, hiciérais una evaluación de las clases de Religión durante el curso, es decir, qué os ha gustado, qué cambiaríais y como la mejoraríamos, porque ya sé que os gustan mucho (jejeje), pero par que os gusten más.</p> <p>Me gustaría que además tod@s os autoevaluéis, es decir, pongáis una nota, del 1 al 10, la nota final que creéis que merecéis. Y ya está.</p> <p>Un abrazo enorme, donde entréis todos.</p>	