

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Pedro Bohórquez)	Las oraciones subordinadas sustantivas (I). (Pág. 134 y 135) 1. Las oraciones subordinadas. (Resumen) 2. Subordinadas sustantivas. (Resumen) Actividades 20 y 21 (Pág. 134) y 23 y 24 (Pág. 135).	Por correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a> y whatsapp
Matemáticas Académicas (Lidia Ramos)	<p><b>1ª sesión:</b> Realización de una ficha de ejercicios de Trigonometría colgada en Moodle: <a href="https://drive.google.com/file/d/1MysQxET7V0_zwPRnZtydQ4ST7ASGQq69/view">https://drive.google.com/file/d/1MysQxET7V0_zwPRnZtydQ4ST7ASGQq69/view</a> Ficha 1 de Trigonometría <a href="https://drive.google.com/file/d/1Wvc7eaRdeCRZ16L4amKegZIC_DRgdH33/view">https://drive.google.com/file/d/1Wvc7eaRdeCRZ16L4amKegZIC_DRgdH33/view</a> Resumen de Trigonometría</p> <p><b>2ª sesión:</b> Realización de una ficha de ejercicios de Trigonometría también colgada en Moodle. <a href="https://drive.google.com/file/d/1z_8N3rNqjfWx3-w-Dgp180e8xgww1lLL/view">https://drive.google.com/file/d/1z_8N3rNqjfWx3-w-Dgp180e8xgww1lLL/view</a> Ficha 2 de Trigonometría.</p> <p><b>3ª sesión:</b> Realización de una ficha de ejercicios de Trigonometría también colgada en Moodle. <a href="https://drive.google.com/file/d/1zMGtAMc18W0b8J315QkilxeFv44R_vri/view">https://drive.google.com/file/d/1zMGtAMc18W0b8J315QkilxeFv44R_vri/view</a> Ficha 3 de Trigonometría</p> <p><b>4ª sesión:</b> Videoconferencia OBLIGATORIA para resolver dudas y hacerles preguntas orales (con calificación) de los ejercicios de las de las fichas de Trigonometría que tienen que resolver esta semana.</p> <p><b>Tareas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Trigonometría</li> <li>• Práctica de Intermatia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle, Intermatia y videoconferencia</li> </ul>
Matemáticas Aplicadas (Celia Muñoz)	Geometría: Ficha en la moodle	Moodle
Inglés (Margari Chilla)	Hacer los siguientes ejercicios: -Pg. 106: 4,5 -Pg. 110: 2 -Pg. 111: 4,7,8 -Pg. 113: 3,5,6,7 -Pg. 114: 3	Libro digital Moodle

Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Ejercicios 1, 3 y 5 de la página 217. Resumen las páginas 218 y 219. Responder a varias cuestiones sobre el holocausto. Hacer un esquema de las páginas 224 y 225. Hacer de la página 227 el ejercicio 1. Definir cinco términos históricos relacionados con la unidad.	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencias el lunes y jueves en la que se atenderán dudas y se continuará con el tema de Fuerzas. - Realizar por edmodo el cuestionario del tema a lo largo del jueves.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Ciencias aplicadas (Isabel M <sup>a</sup> Vilches)	Terminar los resúmenes de la unidad 9	moodle y correo electrónico
Biología y Geología ( Pedro Pérez)	Semana 14. Del 8 al 12 de Junio. Lectura y Resumen página 96.. Desarrollo sostenible. Actividades 20 y 21 pág 96.	Correo electrónico y grupo de WhatsApp.
Iniciación a la Actividad Emprendedora (Isidro Maínez)	Continuamos el tema 9 y realizaremos una serie de actividades sobre el tema que ya se han enviado al alumnado a través del correo electrónico.	Correo
Filosofía (Carlos Merino)	1. Leer la tercera y última parte de Fahrenheit 451 (Fuego vivo). Hacer un resumen y analizar su contenido filosófico.  2. Realizar también una valoración global de la obra, señalando la idea principal que cada una/o destacaría, explicándolo y relacionándolo con la actualidad.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión Insultos ejemplares de Fernando Taboada: <a href="https://www.diariodejerez.es/opinion/articulos/Insultos-ejemplares_0_1469553046.html">https://www.diariodejerez.es/opinion/articulos/Insultos-ejemplares_0_1469553046.html</a> Los alumnos tendrán que determinar cuál es el <b>tema</b> del texto, realizar un <b>resumen</b> del contenido en <u>cuatro líneas</u> , dividirlo en partes y <u>explicar brevemente cómo se organizan las ideas</u> del mismo.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>

	Finalmente, el alumno redactará una <b>opinión</b> ( <u>mínimo quince líneas</u> ) sobre el tema de la lectura.	
Música (Pilar Rosado)	Tarea sobre música y artes escénicas	Correo
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre <b>Las Sinsombrero</b> .	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Francés (Eva Calvente)	Realizar la tarea enviada a los correos electrónicos.	A través del correo electrónico <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>
Francés (Sonia Olid)	<b>TAREA FINAL</b> Escribir un pequeño relato en pasado.	Moodle
TIC (Pablo Pérez)	CONTINUACIÓN PÁGINA WEB (Leer correo y tarea para más información) <a href="#">3.Creación de una página web con Google Sites</a> (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: <a href="https://moodle.ieslosremedios.org">https://moodle.ieslosremedios.org</a> <a href="mailto:pablo.perez@ieslosremedios.org">pablo.perez@ieslosremedios.org</a>
Plástica (Rafael Domínguez)	Entrega de actividades atrasadas.	Edmodo
Religión (Noelia Rojas)	<p>¡Hola, chic@s! Una vez más me dirijo al grupo en general, algo que me gusta, porque parece que estoy en clase con todos vosotr@s y es qu , aunque no lo creáis, os echo mucho de menos. Como siempre, mi primer deseo es que os encontréis bien y con ilusión. Ahí va la siguiente tarea.....Noooo, es broma...,ya no hay más tarea. NO ES UNA TAREA Y ADEMÁS ES VOLUNTARIO. Se trata de que como una última cosita, hiciérais una evaluación de las clases de Religión durante el curso, es decir, qué os ha gustado, qué cambiaríais y como la mejoraríamos, porque ya sé que os gustan mucho (jejeje), pero par que os gusten más.</p> <p>Me gustaría que además tod@s os autoevaluéis, es decir, pongáis una nota, del 1 al 10, la nota final que creéis que merecéis. Y ya está.</p> <p>Un abrazo enorme, donde entréis todos.</p>	