

Asignatura / Docente	¿Qué actividades se van realizar?	¿Cómo se va a hacer el seguimiento?
Lengua (Juan Aguilera)	Realización de un trabajo de investigación sobre <b>La Generación de las Sinsombrero</b> .	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> )
Matemáticas Académicas (José Antonio Rodríguez)	Ejercicios interactivos de repaso.  Estudiar para preparar el cuestionario.  CUESTIONARIO JUEVES online por Edmodo.	A través de Edmodo y correo electrónico.
Inglés (Vanessa Marchán)	Página 100 ejercicios 2, 3, 4 y 5 Página 102 ejercicios 1, 2, 4, 5 y 6.	Libro digital blinklearning
Geografía e Historia (C.Irene Álvarez)	Ejercicios 1, 3 y 5 de la página 217. Resumen las páginas 218 y 219. Responder a varias cuestiones sobre el holocausto. Hacer un esquema de las páginas 224 y 225. Hacer de la página 227 el ejercicio 1. Definir cinco términos históricos relacionados con la unidad.	A través del correo electrónico o whatsapp.
Física y Química (Joaquín Merlo)	- Videoconferencias el lunes y jueves en la que se atenderán dudas y se continuará con el tema de Fuerzas. - Realizar por edmodo el cuestionario del tema a lo largo del jueves.	Asistencia a videoconferencias a través de la Moodle o desde el enlace que se compartirá por Edmodo. Las grabaciones de las videoconferencias serán compartidas por Edmodo para los que su conexión no le permita participar. Materiales también compartidos por Edmodo
Física y Química (Isabel González)	Energías cinética y potencial. Energía mecánica. Principio de conservación. Ver tareas detalladas en Edmodo.	A través de Edmodo y videoconferencias que pedirán los alumnos para la resolución de dudas.
Economía (Rosario Gálvez)	Trabajo de la globalización y los desequilibrios económicos actuales	Moodle
Biología y Geología (M <sup>a</sup> Ángeles Cabeza)	Se trabajará el ciclo de las rocas, pliegues y fallas mediante un vídeo y un cuestionario del mismo.	Edmodo

Biología y Geología (Pedro Pérez)	Semana 14. Del 8 al 12 de Junio. Lectura y Resumen página 96.. Desarrollo sostenible. Actividades 20 y 21 pág 96.	Correo electrónico y grupo de WhatsApp.
Latín (Josefa Gómez)	Traducción :Polifemo (Ejercicio 23, pág 92)	Moodle/centros o, en su defecto, correo electrónico.
Filosofía (Maribel Peña) (Carlos Merino)	1. Leer la tercera y última parte de <i>Fahrenheit 451</i> (Fuego vivo). Hacer un resumen y analizar su contenido filosófico. 2. Realizar también una valoración global de la obra, señalando la idea principal que cada una/o destacaría, explicándolo y relacionándolo con la actualidad.	A través del correo aprenderafilosofar@gmail.com
Comentario de Textos (Pedro Bohórquez)	Realización de un comentario del texto periodístico de opinión <u>Insultos ejemplares de Fernando Taboada</u> : <a href="https://www.diariodejerez.es/opinion/articulos/Insultos-ejemplares_0_1469553046.html">https://www.diariodejerez.es/opinion/articulos/Insultos-ejemplares_0_1469553046.html</a> Los alumnos tendrán que determinar cuál es el <b>tema</b> del texto, realizar un <b>resumen</b> del contenido en <u>cuatro líneas</u> , dividirlo en partes y <u>explicar brevemente cómo se organizan las ideas</u> del mismo. Finalmente, el alumno redactará una <b>opinión</b> ( <u>mínimo quince líneas</u> ) sobre el tema de la lectura.	Mediante correo electrónico: <a href="mailto:pedro.bohorquez@ieslosremedios.org">pedro.bohorquez@ieslosremedios.org</a>
Música (Pilar Rosado)	Tarea sobre música y artes escénicas	Correo
Refuerzo de Lengua (Juan Aguilera)	Realizar en el cuaderno las actividades, que aparecen en el archivo adjunto del correo electrónico, sobre <b>Las Sinsombrero</b> .	A través del correo electrónico ( <a href="mailto:juan.aguilera@ieslosremedios.org">juan.aguilera@ieslosremedios.org</a> ).
Francés (Eva Calvente)	Realizar la tarea enviada a los correos electrónicos.	A través del correo electrónico <a href="mailto:eva.calvente@ieslosremedios.org">eva.calvente@ieslosremedios.org</a>
TIC (Pablo Pérez)	CONTINUACIÓN PÁGINA WEB (Leer correo y tarea para más información) 3.Creación de una página web con Google Sites (Tema 8 MOODLE)	a través de la Moodle y correo: <a href="https://moodle.ieslosremedios.org">https://moodle.ieslosremedios.org</a> <a href="mailto:pablo.perez@ieslosremedios.org">pablo.perez@ieslosremedios.org</a>

Plástica (Rafael Domínguez)	Entrega de actividades atrasadas.	Edmodo
Educación Física (David Molina)	Actividad física obligatoria o proyecto.	Correo o Strava.
Religión (Noelia Rojas)	<p>¡Hola, chic@s! Una vez más me dirijo al grupo en general, algo que me gusta, porque parece que estoy en clase con todos vosotr@s y es que, aunque no lo creáis, os echo mucho de menos. Como siempre, mi primer deseo es que os encontréis bien y con ilusión. Ahí va la siguiente tarea.....Noooo, es broma...,ya no hay más tarea. NO ES UNA TAREA Y ADEMÁS ES VOLUNTARIO. Se trata de que como una última cosita, hiciérais una evaluación de las clases de Religión durante el curso, es decir, qué os ha gustado, qué cambiaríais y como la mejoraríamos, porque ya sé que os gustan mucho (jejeje), pero par que os gusten más.</p> <p>Me gustaría que además tod@s os autoevaluéis, es decir, pongáis una nota, del 1 al 10, la nota final que creéis que merecéis. Y ya está.</p> <p>Un abrazo enorme, donde entréis todos.</p>	