



PLAN DE IGUALDAD 2024-2025

Coordina: María Rosario Jiménez Torres

Código de centro: 11006681

***IES NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS.
UBRIQUE (CÁDIZ).***

1. INTEGRANTES PLAN IGUALDAD

1.1 Participantes:

- 1) Equipo Directivo
- 2) Departamento de Orientación
- 3) D.A.C.E.
- 4) Coordinadores de planes y proyectos:
 - Coordinadora programa CIMA D^a Lidia Ramos Santamaría
 - (CIMA) Promoción de hábitos saludables (HHVV) D^a Ma Jesús Tello Martínez
 - (CIMA) Aldea D. Antonio Acosta Fernández
 - (CIMA) STEAM D. Isidro Maínez Venegas
 - (CIMA) Arte, cultura y creatividad D^a Esther Aguilera Parejo
 - (CIMA) Innovación social y educación para el desarrollo D. Antonio A. Rodríguez Reina
 - (CIMA) Educomunicación D^a Ma Mar Márquez Román
 - Organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares
 - Más deporte D. Joaquín Merlo Cano
 - Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA Andalucía) D^a Marta Cortés Lorenzo
 - Con Red D. Javier Moreno Riestra
 - Alumnado Ayudante Digital ADA D. José A. Rodríguez Maldonado
 - Proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS) D^a Isabel Vilches Román
 - Ubrique Blanco de Paz D^a Esperanza Trujillo Sánchez
 - Igualdad de género en educación D^a María R. Jiménez Torres
 - Plan Director D^a María R. Jiménez Torres
- 5) Profesorado /alumnado
- 6) Profesorado Tutor/a
- 7) Profesional sanitario de Ubrique
- 8) Miembros de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad (Guardia Civil y Policía Local)
- 9) Técnicos del Ayuntamiento y Personal de los Servicios Sociales Municipales.
- 10) Técnicos del Centro de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias de Ubrique (Diputación de Cádiz)
- 11) Patronato Municipal de Deportes de Ubrique.
- 12) Otros agentes externos(Asociación El Curtido, Vamos Juntos, Alas Violetas ...)

1.2 Coordinación del equipo

En este curso escolar continuamos con la coordinación entre los distintos/as responsables de los Planes y Proyectos llevados a cabo en nuestro centro. Nos reunimos semanalmente para dar a conocer todas las actuaciones desde las distintas coordinaciones cuyo objetivo es que reviertan en una mejor convivencia en el centro y en una educación en valores fundamentales, como la igualdad.

También estamos en contacto con el resto coordinadoras/ores de los Centros de Secundaria de la localidad, para llevar a cabo actuaciones comunes a nivel local.

2. NORMATIVA BÁSICA DE REFERENCIA

En el curso 2024-20245 siguen en plena vigencia la siguiente normativa básica:

NORMATIVA BÁSICA DE REFERENCIA

- 1 III Plan de Igualdad de Género en Educación 2024/2028. Aprobado por Orden de 7 de junio de 2024 .Por el que la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional aborda la puesta en marcha de un nuevo Plan de Igualdad de Género en Educación para el periodo 2024/2028 con la ilusión renovada por afianzar la estrategia de coeducación en el Sistema Educativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

- 2 Orden de 15 de mayo de 2006 (BOJA núm. 99, de 25 de mayo de 2006), que recoge el nombramiento y las funciones de las personas responsables de coeducación.

- 3 Orden de 28 de abril de 2015, que incluye Protocolo de actuación sobre Identidad de Género en el Sistema Educativo Andaluz (BOJA núm. 96, de 21 de mayo de 2015)
Orden de 20 de junio de 2011 (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011), que incluye el Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar.

3.OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD DE CENTRO PARA EL CURSO 2024- 2025

Las líneas generales recogidas en el III Plan de Igualdad de Género en Educación 2024/2028. Aprobado por Orden de 7 de junio de 2024 en la Comunidad Andaluza , son las siguientes:

3.1 LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

LÍNEA 1: PLAN DE CENTRO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. Que permitan mejorar la convivencia, en cuanto al respeto a la diversidad y al fomento de la igualdad entre hombres y mujeres a través de una organización escolar, un currículo y unos materiales con perspectiva de género.

LÍNEA 2: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.: en materia de igualdad de género, coeducación, diversidad y prevención de la violencia de género.

LÍNEA 3: CENTROS DOCENTES COMO AGENTES DE SENSIBILIZACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO : Sensibilizar, formar y prevenir la violencia de género para contribuir a su erradicación, asegurando una intervención eficaz y eficiente ante posibles casos de violencia de género en todas sus formas en el ámbito educativo.

LÍNEA 4: MEDIDAS ESTRUCTURALES DEL PROPIO SISTEMA EDUCATIVO: Fomentar y consolidar la integración de la perspectiva de género en el funcionamiento de la Administración educativa, sus organismos adscritos y los centros docentes dependientes de ella.

LÍNEA 5: USO COEDUCATIVO Y SEGURO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO Y COMUNICACIÓN: Fomentar actuaciones de sensibilización y prevención en materia de igualdad de género, diversidad y coeducación en los entornos virtuales.

LÍNEA 6: AUTOESTIMA. ESPÍRITU CRÍTICO Y EMPRENDEDOR. BIENESTAR EMOCIONAL. Desarrollar en el alumnado habilidades emocionales, así como el espíritu crítico y emprendedor que le permita el pleno desarrollo de su trayectoria vital y profesional

De éstas líneas generales extraemos los siguientes objetivos específicos a tratar en el presente curso y que abarca a toda la comunidad educativa.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 Trabajar en coordinación con el Departamento de Orientación, la Coordinadora de Convivencia, la Coordinadora de Escuela Espacio de Paz y Jefas de Estudios, para seguir integrando la perspectiva de género en el Plan de Acción Tutorial (autonomía personal, educación emocional, uso del lenguaje, desarrollo ético, competencia social y prevención e intervención ante la violencia y el acoso) y en la mejora de la convivencia del centro.
 - 2 Trabajar en coordinación con el Equipo directivo del centro e informar de todas las acciones que se lleven a cabo en relación con este Plan. Durante el curso, se supervisarán todas las acciones en reuniones periódicas con el Director y el ETCP.
 - 3 Solicitar a la Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Ubrique, así como a cualquier otra institución competente, la realización de talleres en el centro relacionados con la temática de Coeducación y Violencia de Género.
 - 4 Realizar actividades sensibilizadoras relacionadas con las celebraciones del proyecto: 25 de Noviembre, 8 de Marzo y 28 de Mayo.
 - 5 Hacer visible el trabajo en Igualdad de Género que se está realizando en el centro a través de un espacio visible en la sala de juegos del centro donde se expondrá todo tipo de información relacionada con la Coeducación, juegos coeducativos, así como potenciar que el alumnado asuma la responsabilidad de concienciar sobre esta temática a través de:
a) Salidas para la realización de campañas de concienciación con motivo de celebraciones: Manifestación el 25 de Noviembre y Marcha del 8 de Marzo.
b) Colaboración con los otros IES de la localidad y colegios adscritos .
 - 6 Seguir incentivando la práctica de deporte en Igualdad en el centro. Promover la creación de equipos femeninos y el desarrollo de juegos y actividades deportivas mixtas. Se trabajará en coordinación con el Departamento de Educación Física y con el Proyecto Escuela, Espacio de Paz , Forma Joven y Más deporte .
 - 7 Realizar actividades extraescolares que potencien las relaciones de igualdad entre el alumnado. (Viajes, excursiones ...)
 - 8 Facilitar a los tutores propuestas y recursos para la inclusión de la perspectiva de género en sus programaciones.
 - 9 Dar a conocer las aportaciones de las Mujeres al desarrollo de la humanidad incidiendo, de forma especial, en las mujeres andaluzas, a través de actividades concretadas en las programaciones de cada materia de cada nivel.
 - 10 Proporcionar información sobre Igualdad a los distintos departamentos y potenciar que se desarrollen actividades relacionadas con esta temática desde todas las materias.
-

-
- 11** Trabajar de forma coordinada con todos los proyectos que se desarrollan en el centro (CIMA, Con Red, Alumnado Ayudante Digital ADA, PROA, Lectura y Bibliotecas, Escuela de Paz, Forma Joven, Aldea, Bilingüe, ...).
-
- 12** Trabajar de forma coordinada con las Asociaciones que colaboran con el centro en la organización de talleres y charlas en relación con nuestro tema, especialmente con el A.M.P.A, asociaciones de vecinos/as, Alas Violetas, Asociación “El Curtido. Plena Inclusión” etc...
-
- 13** Informar a todos los miembros de la comunidad escolar (profesorado, alumnado, familias y P.A.S.) sobre las convocatorias y actividades que se propongan desde las instituciones que trabajan la Igualdad de Género y fomentar la participación en ellas.
-
- 14** Incrementar los recursos disponibles sobre la temática, intentando dotar al aula de convivencia del centro de material sobre la temática.
-
- 15** Conseguir la mayor implicación posible de las familias y el P.A.S. en la temática de Igualdad.
-
- 16** Colaborar con el departamento de FEIE para la elaboración de un informe que extraiga las desigualdades que a todos los niveles se producen en el centro, y así llevar a cabo reflexiones y establecer soluciones.
-
- 17** Desterrar los viejos tópicos sexistas por medio de diferentes intervenciones, como actividades de documentación e investigación, proyección de vídeos, películas, charlas por personal cualificado y experto en la materia de género.
- 18** Admitir las diferencias entre hombres y mujeres como elemento enriquecedor para la convivencia procurando siempre en el proceso educativo tener presente los principios de la coeducación, como la distribución paritaria en las aulas, los trabajos colaborativos entre chicas/os, etc.
-
- 20** Sensibilizar y prevenir la discriminación y la violencia de género mediante el ejemplo o recursos gráficos o tecnológicos.
-
- 21** Utilizar un lenguaje no sexista, haciendo un seguimiento especial de las comunicaciones y documentos escritos.
-
- 22** Desarrollar comportamientos responsables, solidarios y tolerantes entre el alumnado.
-

23 Respetar el principio de no discriminación de las personas, con especial atención a la no discriminación por razón del sexo.

24 Fomentar la participación del alumnado en la organización y el desarrollo de las actividades que se lleven a cabo relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres.

25 Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos.

26 Descubrir el hecho del sexismo (machismo) en hombres y mujeres y en aquellos contextos en los que nos desenvolvemos habitualmente, generando actitudes de crítica y rechazo del mismo.

4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Los objetivos del Plan de Igualdad deben estar recogidos y desarrollados en todas las áreas curriculares. Por ello, procuraremos integrar las líneas de intervención propuestas en este Plan de Coeducación de forma transversal en las Programaciones Didácticas de todos los Departamentos. Ofreciendo un amplio espacio de las actividades de coeducación, dentro del propio Plan de Acción Tutorial del Centro, utilizando para ello las tutorías lectivas de los grupos- clase, con la colaboración de los tutores y resto del profesorado. Serán los tutores los directamente implicados en el buen funcionamiento de las actividades programadas. Se han previsto tratar los siguientes temas en las actividades coeducativas de las Tutorías:

- Ciberresponsables. Uso adecuado de las redes sociales para la prevención de violencia de género.
- No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la violencia de género. Videojuegos, publicidad, cine y canciones.
- Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género.
- Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género.
- Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género.
- La brecha de género en las enseñanzas y profesiones científicas y en el ámbito STEAM.

25 de Noviembre. Día contra la violencia de género

- Concurso LEMAS contra VG 25N. y los seleccionados se estamparán en listones de vinilo para poner en las tabicas de las escaleras de la entrada del instituto(ESO)
- Concurso MANIFIESTOS contra VG (Bach y CF) para leer el 24 N en el recreo
- Viralizar #SignalForHelp: El gesto con la mano para pedir ayuda si sufres VG
- Pulseras 25N NO DUELE SI ES AMOR. Comparte una imagen de tu muñeca en Instagram #NOSOYTUMUÑECA
- Minuto de silencio por las víctimas en la plaza del Ayuntamiento, de un grupo de profesores/as y alumnas/os representativo del centro (aún por determinar), con los miembros de la corporación local y lectura del manifiesto propuesto por Diputación.
- Previo a esta efeméride, se impartirán talleres y charlas, en todos los niveles de la ESO, para concienciar sobre las Violencias machistas.
- Elaboración de la pancarta para llevar al Ayuntamiento.

30 de Enero. Día de la Paz y No Violencia.

- En las tutorías, con la colaboración del departamento de Orientación, Religión, Inglés, Tecnología y Ed Plástica, Francés y Educación Física, se trabajarán carteles sobre la SERENIDAD
- Los alumnos y tutores prepararán una coreografía con una canción aún por determinar
- Además se leerá el manifiesto por la Paz, y se entregarán los premios del concurso de chapas.
- También aprovecharemos esta efeméride, para la recogida de alimentos para una ONG aún por determinar.

11 de Febrero. Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

- *Visionado del video “No more Matildas” elaborado por un compañero de Matemáticas*
- Women Scientists.
- Charlas de exalumnas con profesiones y estudios relacionados con las ciencias.

Actividades aún por determinar por el Dpto de Física y Química y Matemáticas.

14 de Febrero. Día de San Valentín

- Actividad en tutorías de 1º y 2º ESO, promocionando mensajes de amor, cariño y amistad no sexistas, escritos en corazones de cartulinas rojas, para elaborar un mural en el pasillo bajo-izquierdo..
- Decoración rincón del amor y la amistad y buzones para la correspondencia intra e intercentros de San Valentín.

28 de Febrero. Día de Andalucía

- Concurso de disfraces no sexistas para el Insti Carnaval
- Audición de canciones carnavalescas sobre Igualdad de Género durante los recreos.

8 de Marzo: Día Internacional de la Mujer .

- Actividades varias desde todas las áreas y a todos los niveles.
- Marcha Urbana Feminista
- Reparto de pulseras con slogan
- Murales con fotografías personales de mujeres relevantes en la vida del alumnado(madres, abuelas, tías...) y sus profesiones.
- Charlas de mujeres relevantes de la localidad y el entorno.

28 de Mayo: Día de la Salud de la Mujer

El centro quiere realizar charlas informativas sobre la importancia de la vacunación de las adolescentes para evitar el cáncer de útero, así como del cáncer de mama. Para ello espera contar con la colaboración de médicos del pueblo.

Mediante la invitación realizada por la Coordinadora de Coeducación, para que puedan impartirse talleres y charlas por parte de personas e instituciones expertas en diversas temáticas. Ésta será otra de las estrategias empleadas para un desarrollo exitoso del programa. (Diputación Provincial, Ayuntamiento de la localidad, Cuerpos de Seguridad, Fundaciones, ONGs, Colegios de médicos, Colegios Farmacéuticos, Centro de Salud de la localidad, etc.).

Una figura relevante en todo este proceso educativo será la figura de apoyo de la Orientadora, ya que colaborará en el desarrollo de la Asesoría de Coeducación.

5. ORIENTACIONES A LAS FAMILIAS.

Con el fin de hacer extensible a toda la comunidad educativa el Plan de Igualdad, se ha previsto mantener reuniones con los integrantes de la Asociación de Padres y Madres, para informarles de los siguientes temas:

- Informar de las convocatorias a las que puedan tener acceso y ayudarles en la tramitación de las mismas.
- Solicitar su colaboración en la realización de actividades.
- Recabar sugerencias.
- Información a todos los padres y madres una guía orientativa sobre cómo abordar desde casa los problemas del acoso escolar y el ciberacoso (web del centro www.ieslosremedios.org)

6. CRONOGRAMA DE ACTUACIONES

Las actividades, actuaciones y proyectos que se van a llevar a cabo durante este curso académico dentro del Plan de Igualdad son:

NOMBRE ACT.	DESCRIPCIÓN	ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	RESPONSABLE /GRUPOS	MOMENTO
Taller Educación Sexual	Talleres propuestos desde Diputación e impartidos por los profesionales de la empresa "Iniciativa Sexológica y Acción Social" 1º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género	Dto. Coeducación- Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	14,15 y 16 de octubre de 2024
"Charlas con Towanda Rebels"	Charlas para prevenir la violencia machista sexual, propuestas desde el Servicio de Igualdad y posterior coloquio. para 4º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género	Dto. Coeducación- Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	29 de octubre 2024
Taller Emocionarte.	Charlas para prevenir la violencia machista sexual, propuestas desde la Asociación Alas Violetas y posterior coloquio. para 2º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género	Dto. Coeducación- Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	7-8/11/24
Teatro-foro "InvisibleXXX"	Representación a cargo de la compañía "SalamandrA Teatro Social" y posterior debate para 3º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género	Dto. Coeducación- Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	14 de Noviembre 2024

		.Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género		
Concurso LEMAS contra VG 25N.	Los seleccionados se estamparán en listones de vinilo para poner en las tabicas de las escaleras de la entrada del instituto. TODO EL CENTRO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género.Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género.Coeducación y diversidad para la prevención de la violen	Dto. Coeducación-Tutorías	2ª semana de noviembre
Pulseras 25N NO DUELE SI ES AMOR.	Comparte una imagen de tu muñeca en Instagram #NOSOYTUMUÑECA ESO y BACH	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia. Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género	Dto. Coeducación-TUTORÍAS	3ª semana de noviembre
Viralizar #SignalForHelp:	El gesto con la mano para pedir ayuda si sufres VG TODO EL CENTRO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia	Dto. Coeducación-Tutorías	3ª semana de noviembre

25N" Día Internacional Contra la Violencia de Género	Elaboración de pancartas y lemas contra Violencia de Género, Investigación sobre las Víctimas y Lectura de Manifiesto y Manifestación hasta el Ayuntamiento	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia	Dto. Coeducación-Orientación" Dpto Música Dpto ED Plástica 3º y 4º ESO 1º BACH	24 Noviembre 1º Trimestre
---	---	--	--	----------------------------------

Talleres sobre sensibilización sobre migración y discapacidad	Fomento de relaciones igualitarias desde SAMU para 1º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia. No a los roles de género a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la violencia de género.	Dto. Coeducación-Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	Semana antes de vacaciones Navidad
---	---	---	--	---

“Bailamos por la Paz” Día de la Paz y no Violencia 30 Enero	Coreografía y lectura del manifiesto durante el recreo. Canción elegida desde Blanco de Paz. Recogida de alimentos	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia	Dpto Orientación-Coeducación Dpto E.F. Religión Dpto Música TODOS	Enero 2º trimestre
---	--	--	---	-----------------------

Women Scientists 11 DE FEB	Women Scientists: Mujeres científicas en los avances de la Humanidad.	No a los roles de género a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves	Dpto. Coeducación-Orientación" Dpto de Física y Química	Febrero 2º trimestre
--	--	--	--	-------------------------

		para la prevención de la violencia de género. La brecha de género en las enseñanzas y profesiones científicas y en el ámbito STEAM Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género		
Carnaval Igualitario	Selección de coplas y canciones carnavalescas que traten sobre la igualdad de género que se oirán durante los recreos de la semana del carnaval	No a los roles de género a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la violencia de género. La brecha de género en las enseñanzas y profesiones científicas y en el ámbito STEAM Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género	Dpto. Coeducación- Orientación" Dpto Música	Febrero 2º trimestre
Mujeres Andaluzas	Exposición de imágenes y biografías de Mujeres Andaluzas relevantes en nuestra historia	La brecha de género en las enseñanzas y profesiones científicas y en el ámbito STEAM	Dpto. Coeducación- Orientación"	Febrero 2º trimestre

Marcha urbana 8M	Marcha por la localidad	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia	Dpto Orientación- Coeducación Dpto E.F. TODOS	8 de marzo 2º Trimestre
CHARLA PLAN DIRECTOR :ACOSO Y CIBERACOSO	Charla de prevención de bullying , sexting y grooming para 1º ESO a cargo del personal de la Guardia Civil designado para realizar el Plan Director	Cibercorre sponsables. Uso adecuado de las redes sociales para la prevención de violencia de género.	Dpto. Coeducación- Orientación	Del 7 al 11 de abril, o del 16 al 26 de junio
CHARLA PLAN DIRECTOR.GRUP OS VIOLENTOS JUVENILES	Charla de prevención grupos violentos para 3º ESO a cargo del personal de la Guardia Civil designado para realizar el Plan Director	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia	Dpto. Coeducación- Orientación	Del 7 al 11 de abril, o del 16 al 26 de junio
CHARLA PLAN DIRECTOR: DROGAS Y ALCOHOL	Taller de prevención de adicciones para 2ºESO ESO a cargo del personal de la Guardia Civil designado para realizar el Plan Director	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia	Dpto. Coeducación- Orientación	Del 7 al 11 de abril, o del 16 al 26 de junio
CHARLA PLAN DIRECTOR: : TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	Charla de prevención del violencia sexual a través de las redes para 4º ESO a cargo del personal de la Guardia Civil	Cibercorre sponsables. Uso adecuado de las redes sociales	Dpto. Coeducación- Orientación	Del 7 al 11 de abril, O del 16 al 26 de junio

	designado para realizar el Plan Director	para la prevención de violencia de género.		
Fútbol inclusivo	Partidos de fútbol con el alumnado de ESO y usuarios del Centro El Curtido.	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género. Coeducación y diversidad para la prevención de la violencia de género.	Dpto Orientación-Coeducación Dpto E.F. TODOS	2º- 3º Trimestre
Taller de Orientación Sexual / LGTBI	Charla de Orientación Sexual	No a los roles de género a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la violencia de género Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género	Dpto Coeducación Tutorías ESO	Mayo/Junio 3º Trimestre
Día de la Salud de la Mujer	Charlas de profesionales de la salud	No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos claves para la prevención de la	Dpto. De Orientación Forma Joven	28 de mayo 3º Trimestre

		violencia de género. Videojuegos, publicidad, cine y canciones.		
Excursión Chipiona	Convivencia de 3 días , 2 noches en el Albergue Chipiona con actividades acuáticas y visitas culturales para 1º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención	Dpto de Religión Dpto de Coeducación	3/4/5 JUNIO/25
Excursión Málaga	Convivencia de 3 días , 2 noches en el Albergue Málaga con actividades acuáticas y visitas culturales para 2º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género .Coeducación y diversidad para la prevención	Dpto de Religión Dpto de Coeducación	3/4/5 JUNIO/25
Excursión Punta Umbría	Convivencia de 3 días , 2 noches en el Albergue Punta Umbría con actividades acuáticas y visitas culturales para 3º ESO	Convivencia positiva y buen trato como claves de la prevención de la violencia de género.Coeducación y diversidad para la prevención	Dpto de Coeducación Dpto de Religión	3/4/5 JUNIO/25

7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

■ PÁGINAS WEBS, GUÍAS ONLINE, PLATAFORMAS, PROGRAMAS:

<https://web.ieslosremedios.org/>

<https://www.radioubrique.com/>

<https://www.ayuntamientoubrique.es/>

https://play.cadenaser.com/emisora/radio_cadiz/

https://www.canalsur.es/andalucia_directo-3037.html

- Correo electrónico y comunicación telefónica con instituciones, organizaciones y otros agentes externos.
- Información a familias a través de iPasen.
- Plataforma Séneca para comunicaciones con profesores y coordinadores de otros programas.

- Difusión mediante redes sociales (Facebook, Instagram y web propia).
- Comunicación verbal.

■ PROGRAMAS

- Programa CIMA
- Organización y funcionamiento de las bibliotecas escolares
- Plan Director
- Plan de acción tutorial mediante el Departamento de Orientación.
- Coordinación de los distintos programas con Ubrique Blanco de Paz.

■ MATERIALES AUXILIARES Y PROPIOS

- Películas, cortometrajes, documentales, series, etc.
- Libros, revistas, periódicos...
- Cartulinas, papel continuo, material de papelería
- Ordenadores, tablets, teléfonos móviles.
- Juegos didácticos.
- Circulares, dípticos y trípticos digitales y en papel.
- Pantalla informativa de la entrada del centro.
- Exposiciones y debates en clase en los diferentes cursos.

■ RECURSOS PERSONALES Y MAT

- Equipo directivo
- Departamento de Orientación
- Profesorado
- Alumnado
- Coordinadora del Plan de Coeducación
- Profesorado Tutor/a
- Profesional sanitario de Ubrique
- Miembros de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad (Guardia Civil y Policía Local)
- Técnicos del Ayuntamiento y Personal de los Servicios Sociales Municipales.
- Técnicos del Centro de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias de Ubrique (Diputación de Cádiz)
- Otros agentes externos

8. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

La metodología a seguir en el desarrollo de este Plan de Igualdad será activa y participativa, en la que todos los integrantes de la comunidad educativa puedan conocer lo que se plantea y dar su opinión al respecto. En este sentido, las actuaciones diseñadas para la intervención en el Centro requieren el consenso y la cooperación de todos sus miembros.

Se pretende una intervención global en el centro con actuaciones generalizadas para toda la comunidad educativa.

Estamos convencidos de que los objetivos enunciados únicamente podremos alcanzarlos si

planteamos este Plan con un enfoque integrado e interdisciplinar. Para ello, impulsaremos el trabajo en equipo tanto entre los/as profesores/as como entre el alumnado con la conexión permanente entre los distintos Departamentos.

De una manera coherente la evaluación de este Plan se hará conjuntamente con la del Plan Anual de Centro, utilizando sus mismos instrumentos, agentes, etc.

No obstante, cada actividad propuesta debería incluir unos indicadores, para :

- Evaluar el grado de consecución de los objetivos propuestos, proponiendo las readaptaciones que se consideren pertinentes.
- Evaluar la calidad de las producciones finales de cada actividad (murales, exposiciones, cuestionarios ..)
- Evaluar la participación del alumnado en las actividades propuestas (Asistencia y comportamiento en charlas, talleres, manifestaciones...)
- Evaluar el grado de satisfacción del alumnado con las actividades propuestas.
- Sondar las inquietudes y demandas del alumnado, y sus temas de interés.

La finalidad es reconducir las actuaciones o procesos de intervención y optimizar los recursos disponibles, adaptando el Plan a la realidad de nuestro centro.

Al finalizar el curso, se realizará un análisis de la consecución de objetivos propuestos, dificultades encontradas y propuestas de mejora.

MODALIDAD	SEGUIMIENTO
INTERNA	Se tiene como referente los indicadores de logro establecidos.
EXTERNA	Entre la segunda quincena de mayo y junio mediante la subida del archivo del plan de igualdad de centro.