

PLAN DE IGUALDAD 2025-2026

Coordina: María Rosario Jiménez Torres

Código de centro: 11006681



***IES NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS.
UBRIQUE (CÁDIZ).***

1	Integrantes programa coeducación	1.1. Participantes del programa 1.2. Comunicación del equipo 1.3. Coordinación del equipo.
----------	---	--

2 Normativa básica de referencia

3 Objetivos del plan de igualdad de centro para el curso 2025-2026

4 Líneas de intervención: bloques temáticos, objetivos y contenidos específicos

5 Estrategias por áreas curriculares

6 Orientaciones para las familias

7 Cronograma de actividades y actuaciones durante el curso escolar

8 Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión

9 Evaluación y seguimiento del programa

1.INTEGRANTES PROGRAMA COEDUCACIÓN

1.1 Participantes:

- 1) Equipo Directivo
- 2) Departamento de Orientación
- 3) D.A.C.E.
- 4) Coordinadores de planes y proyectos:
 - Jefa de Dpto de Formación Da Lidia Ramos Santamaría
 - Coordinadora Bilingüe Da. Vanessa Marchán García
 - Coordinadora Sistemas Gestión de Calidad Da. Sonia Morcuende Timón
 - Coordinador TDE D. Francisco Jesús Gómez Romero
 - Coordinadora Escuela 4.0 Da. Pilar Ramírez Pérez
 - Coordinadora Bienestar Emocional Da. Esperanza Trujillo Sánchez
 - Coordinadora Bibliotecas Escolares Da. Ma Mar Márquez Román
 - Coordinador Emprendimiento Educativo D. Antonio Alberto Rodríguez Reina
 - Coordinadora FP a Distancia Da. Montse de Miguel Trujillo
 - Coordinadora Plan Autoprotección Y P.R.L. Da. Ma. Carmen de Miguel Trujillo
 - Coordinadora Plan de Igualdad de Género Da. María R. Jiménez Torres
 - Coordinadora Hábitos de Vida Saludable Da. Ma. Jesús Tello Martínez
 - Coordinador ALDEA D. Antonio Acosta Fernandez
 - Coordinador ConRed D. Javier Moreno Riestra
 - Coordinador ADA D. José Antonio Rodríguez Maldonado
 - Coordinador Comunica Da. María Mar Márquez Román
 - Coordinador AulaDjaque D. Pedro Ruiz Maqueda
 - Coordinador STEM D. Isidro Mainez Venegas
 - Coordinadora Red Andaluza “Escuela Espacio de Paz” Da. Esperanza Trujillo Sánchez
 - Coordinador Más Deporte D. Joaquín Merlo Cano
 - Coordinadora PROA Da. Verónica García Ramírez
 - Coordinadora Intercambios Escolares Da. Mercedes Gómez Angulo
 - Coordinadora Plan Director Da María R. Jiménez Torres
- 5) Profesorado /alumnado
- 6) Profesorado Tutor/a
- 7) Profesional sanitario de Ubrique
- 8) Miembros de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad (Guardia Civil y Policía Local)
- 9) Técnicos del Ayuntamiento y Personal de los Servicios Sociales Municipales.
- 10) Técnicos del Centro de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias de Ubrique (Diputación de Cádiz)
- 11) Patronato Municipal de Deportes de Ubrique.
- 12) Otros agentes externos(Asociación El Curtido, Vamos Juntos, Alas Violetas ...)

1.2 Comunicación del equipo

2.2. Hemos celebrado y tenemos previstas las siguientes reuniones:

REUNIÓN	ASPECTOS A TRATAR	LUGAR
Reunión inicial Octubre 2025	<ul style="list-style-type: none">- Aportación de propuestas e ideas de actividades y proyectos vinculados al Programa.- Análisis de resultados del curso anterior y propuestas de mejora.- Conocimiento de los participantes y creación de clima de trabajo colaborativo.	Aula Emprendimiento
Reunión de seguimiento Enero 2026	<ul style="list-style-type: none">- Análisis de las actividades y proyectos realizados- Propuestas de mejora y posibles modificaciones- Reparto de responsabilidades en actividades y proyectos futuros.	Aula Emprendimiento
Reunión Final Abril 2026	<ul style="list-style-type: none">- Análisis y evaluación de las actividades y proyectos llevados a cabo durante el curso.- Reflexión sobre posibles modificaciones, cambios y mejoras.- Agradecimiento a los participantes por su colaboración e implicación con el programa.	Aula Emprendimiento

1.3 Coordinación del equipo

En este curso escolar continuamos con la coordinación entre los distintos/as responsables de los Planes y Proyectos llevados a cabo en nuestro centro. Nos reunimos trimestralmente , para dar a conocer todas las actuaciones desde las distintas coordinaciones cuyo objetivo es que reviertan en una mejor convivencia en el centro y en una educación en valores fundamentales, como la igualdad.

También estamos en contacto con el resto coordinadoras/ores de los Centros de Secundaria de la localidad, para llevar a cabo actuaciones comunes a nivel local.

2.NORMATIVA BÁSICA DE REFERENCIA

En el curso 2025-2026 siguen en plena vigencia la siguiente normativa básica:

NORMATIVA BÁSICA DE REFERENCIA

- 1 III Plan de Igualdad de Género en Educación 2024/2028. Aprobado por Orden de 7 de junio de 2024 .Por el que la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional aborda la puesta en marcha de un nuevo Plan de Igualdad de Género en Educación para el periodo 2024/2028 con la ilusión renovada por afianzar la estrategia de coeducación en el Sistema Educativo de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- 2 Orden de 15 de mayo de 2006 (BOJA núm. 99, de 25 de mayo de 2006), que recoge el nombramiento y las funciones de las personas responsables de coeducación.
- 3 Orden de 28 de abril de 2015, que incluye Protocolo de actuación sobre Identidad de Género en el Sistema Educativo Andaluz (BOJA núm. 96, de 21 de mayo de 2015)
Orden de 20 de junio de 2011 (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011), que incluye el Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar.

3.OBJETIVOS DEL PLAN DE IGUALDAD DE CENTRO PARA EL CURSO 2025- 2026

Las líneas generales recogidas en el III Plan de Igualdad de Género en Educación 2024/2028. Aprobado por Orden de 7 de junio de 2024 en la Comunidad Andaluza , son las siguientes:

3.1 LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES

LÍNEA 1: PLAN DE CENTRO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

OE1: Implementar Planes de Centro que permitan mejorar la convivencia, en cuanto al respeto a la diversidad y al fomento de la igualdad entre hombres y mujeres a través de una organización escolar, un currículo y unos materiales con perspectiva de género.

LÍNEA 2: SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

OE2: Sensibilizar, formar e implicar a la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación, diversidad y prevención de la violencia de género.

LÍNEA 3: CENTROS DOCENTES COMO AGENTES DE SENSIBILIZACIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

OE3: Sensibilizar, formar y prevenir la violencia de género para contribuir a su erradicación, asegurando una intervención eficaz y eficiente ante posibles casos de violencia de género en todas sus formas en el ámbito educativo.

LÍNEA 4: MEDIDAS ESTRUCTURALES DEL PROPIO SISTEMA EDUCATIVO.

OE4: Fomentar y consolidar la integración de la perspectiva de género en el funcionamiento de la Administración educativa, sus organismos adscritos y los centros docentes dependientes de ella.

LÍNEA 5: USO COEDUCATIVO Y SEGURO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO Y COMUNICACIÓN.

OE5: Fomentar actuaciones de sensibilización y prevención en materia de igualdad de género, diversidad y coeducación en los entornos virtuales

LÍNEA 6: AUTOESTIMA. ESPÍRITU CRÍTICO Y EMPRENDEDOR. BIENESTAR EMOCIONAL.

OE6: Desarrollar en el alumnado habilidades emocionales, así como el espíritu crítico y emprendedor que le permita el pleno desarrollo de su trayectoria vital y profesional

De éstas líneas generales extraemos los siguientes objetivos específicos a tratar en el presente curso y que abarca a toda la comunidad educativa.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 Trabajar en coordinación con el Departamento de Orientación, la Coordinadora de Convivencia, la Coordinadora de Escuela Espacio de Paz y Jefas de Estudios, para seguir integrando la perspectiva de género en el Plan de Acción Tutorial (autonomía personal, educación emocional, uso del lenguaje, desarrollo ético, competencia social y prevención e intervención ante la violencia y el acoso) y en la mejora de la convivencia del centro.
 - 2 Trabajar en coordinación con el Equipo directivo del centro e informar de todas las acciones que se lleven a cabo en relación con este Plan. Durante el curso, se supervisarán todas las acciones en reuniones periódicas con el Director y el ETCP.
 - 3 Solicitar a la Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Ubrique, así como a cualquier otra institución competente, la realización de talleres en el centro relacionados con la temática de Coeducación y Violencia de Género.
 - 4 Realizar actividades sensibilizadoras relacionadas con las celebraciones del proyecto: 25 de Noviembre Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 8 de Marzo (Día Internacional de la Mujer) y 28 de Mayo (Día Internacional de Acción para la Salud de las Mujeres.)
 - 5 Hacer visible el trabajo en Igualdad de Género que se está realizando en el centro a través de un espacio visible en la Sala de Juntas , con la creación del Punto Violeta, donde se pondrá todo tipo de información relacionada con la Coeducación, así como juegos y libros coeducativos , artículos para el ocio en el entorno educativo, así como potenciar que el alumnado asuma la responsabilidad de concienciar sobre esta temática a través de:
a) Salidas para la realización de campañas de concienciación con motivo de celebraciones: Manifestación el 25 de Noviembre y Marcha del 8 de Marzo, Homenaje a la Mujer Ubriqueña.
b) Colaboración con los otros IES de la localidad y colegios adscritos .
 - 6 Seguir incentivando la práctica de deporte en Igualdad en el centro. Promover la creación de equipos femeninos y el desarrollo de juegos y actividades deportivas mixtas. Se trabajará en coordinación con el Departamento de Educación Física y con el Proyecto Escuela, Espacio de Paz y Forma Joven. Organizaremos partidos de fútbol inclusivo con El Curtido. Plena Inclusión,
 - 7 Realizar actividades extraescolares que potencien las relaciones de igualdad entre el alumnado.
 - 8 Facilitar a los tutores propuestas y recursos para el desarrollo de unidades coeducativas.
 - 9 Dar a conocer las aportaciones de las Mujeres al desarrollo de la humanidad incidiendo, de forma especial, en las mujeres andaluzas, a través de actividades concretadas en las programaciones de cada materia de cada nivel.
-

-
- 10** Proporcionar información sobre Igualdad a los distintos departamentos y potenciar que se desarrollen actividades relacionadas con esta temática desde todas las materias.
-
- 11** Trabajar de forma coordinada con todos los proyectos que se desarrollan en el centro (CIMA, PROA, Lectura y Bibliotecas, Escuela de Paz, Plan Director, Forma Joven, Aldea, Bilingüe,...) .
-
- 12** Trabajar de forma coordinada con las Asociaciones que colaboran con el centro en la organización de talleres y charlas en relación con nuestro tema, especialmente con el A.M.P.A, asociaciones de vecinos/as, Alas Violetas, Asociación Arrabal (Chiclana) etc...
-
- 13** Informar a todos los miembros de la comunidad escolar (profesorado, alumnado, familias y P.A.S.) sobre las convocatorias y actividades que se propongan desde las instituciones que trabajan la Igualdad de Género y fomentar la participación en ellas.
-
- 14** Incrementar los recursos disponibles sobre la temática, intentando dotar al aula de convivencia del centro de material sobre la temática.
-
- 15** Conseguir la mayor implicación posible de las familias y el P.A.S. en la temática de Igualdad.
-
- 16** Colaborar con el departamento de FEIE para la elaboración de un informe que extraiga las desigualdades que a todos los niveles se producen en el centro, y así llevar a cabo reflexiones y establecer soluciones.
-
- 17** Desterrar los viejos tópicos sexistas por medio de diferentes intervenciones, como actividades de documentación e investigación, proyección de vídeos, películas, charlas por personal cualificado y experto en la materia de género.
- 18** Admitir las diferencias entre hombres y mujeres como elemento enriquecedor para la convivencia procurando siempre en el proceso educativo tener presente los principios de la coeducación, como la distribución paritaria en las aulas, los trabajos colaborativos entre chicas/os, etc.
-
- 20** Sensibilizar y prevenir la discriminación y la violencia de género mediante el ejemplo o recursos gráficos o tecnológicos.
-
- 21** Utilizar un lenguaje no sexista, haciendo un seguimiento especial de las comunicaciones y documentos escritos.
-

22 Desarrollar comportamientos responsables, solidarios y tolerantes entre el alumnado.

23 Respetar el principio de no discriminación de las personas, con especial atención a la no discriminación por razón del sexo.

24 Fomentar la participación del alumnado en la organización y el desarrollo de las actividades que se lleven a cabo relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres.

25 Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos.

26 Descubrir el hecho del sexismo (machismo) en hombres y mujeres y en aquellos contextos en los que nos desenvolvemos habitualmente, generando actitudes de crítica y rechazo del mismo.

4. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN: BLOQUES TEMÁTICOS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS

En primer lugar, relacionamos las líneas de intervención con los bloques temáticos y los objetivos generales citados en el apartado anterior:

4.1. Vinculación de las Líneas de Intervención con Bloques Temáticos y Objetivos generales.

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN	BLOQUES TEMÁTICOS	OBJETIVOS GENERALES
EDUCACIÓN EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ● Conciencia Emocional. ● Regulación Emocional. ● Autonomía Emocional. ● Competencia Social. ● Competencias para la Vida y el Bienestar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover aptitudes que permitan tomar conciencia de las emociones propias y de los demás, así como aprender a regularlas, mediante estrategias que favorezcan el desarrollo personal y social. ❖ Desarrollar habilidades que potencien la autonomía emocional, una actitud positiva hacia uno mismo y hacia los demás, así como estrategias que permitan afrontar los retos de la vida de forma sana y equilibrada.
ESTILO DE VIDA SALUDABLE	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividad Física. ● Alimentación Equilibrada. ● Educación Vial. Prevención de Accidentalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir al desarrollo de competencias y capacidades que permitan al alumnado afrontar los riesgos para la salud más frecuentes en estas edades, favoreciendo la elección de conductas saludables. ❖ Sensibilizar sobre la importancia de realizar actividad física y llevar una alimentación variada y equilibrada basada en la dieta mediterránea, haciendo especial énfasis en el aumento del consumo de frutas y hortalizas y en la disminución del consumo de bebidas azucaradas. ❖ Promover la adquisición de hábitos relacionados con la higiene y el autocuidado. ❖ Favorecer el desarrollo de competencias relacionadas con el sentido vial: la observación visual o auditiva, la noción espacial, la prudencia o la pronta decisión.

SEXUALIDAD Y RELACIONES IGUALITARIAS	<ul style="list-style-type: none"> • La Sexualidad como parte de la Vida. • Orientación y Diversidad Sexual. • Prácticas Sexuales Responsables y Prevención de Riesgos • Derivados. • Relaciones igualitarias. Prevención de la Violencia de Género. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Facilitar el intercambio, el diálogo y la discusión productiva entre los grupos de iguales, dotando de estrategias de difusión de las opiniones. ❖ Promover un conocimiento de la sexualidad como parte del desarrollo personal.
USO POSITIVO DE LAS TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de Vida Saludable en una Sociedad Digital. • Adicciones a las TIC. • Buenas Prácticas y Recomendaciones. • Violencia digital en el Metaverso 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofrecer estrategias para un uso responsable de las tecnologías de la información y comunicación, fortaleciendo la relación entre padres, madres, hijos e hijas y fomentando valores y actitudes positivas hacia las mismas.
PREVENCIÓN DE DROGAS: ALCOHOL, TABACO, CANNABIS Y OTRAS	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos que contribuyen a una Vida Sana. • Consumo de Alcohol, Cannabis y otras Drogas. • Drogas: Mitos y Creencias. • Prevención del Tabaquismo. 	<p>Retrasar la edad de inicio de consumo de sustancias adictivas, incidiendo en los factores de riesgo y de protección que se relacionan con la probabilidad de uso de tabaco, de alcohol y de otras sustancias o conductas adictivas como los juegos de azar.</p> <p>Hacer partícipes a las familias, fomentando su colaboración en la promoción de la salud y la prevención de adicciones.</p>

4.2. Vinculación de las Líneas de Intervención con Objetivos Específicos.

EDUCACIÓN EMOCIONAL
Potenciar el autocontrol emocional, aprendiendo a conocer y tomar conciencia de las propias emociones, y a conseguir una autorregulación eficaz de las mismas.
Facilitar la estrategia dialógica en la resolución de conflictos.
Fomentar la autonomía personal del alumnado frente a las situaciones de la vida cotidiana.
Favorecer un mejor clima en el aula a través del desarrollo de competencias emocionales en el alumnado.
Facilitar las relaciones interpersonales, fomentar actitudes y conductas prosociales y crear un clima de convivencia y diálogo.
Prevenir problemas como la violencia de todo tipo, la baja autoestima, el deterioro de las relaciones familiares.
Concienciar al profesorado de la importancia de la Educación Socioemocional en la Educación.
Fomentar la imagen positiva que cada alumno o alumna tiene de sí mismo

ESTILO DE VIDA SALUDABLE

Promocionar los hábitos de vida saludables como el ejercicio físico, la alimentación equilibrada, la higiene y el desarrollo.

Tomar conciencia de los hábitos perjudiciales para la salud y generar alternativas saludables.

Concienciar de la necesidad de hacer ejercicio físico para mejorar el bienestar personal.

Adquirir comportamientos responsables para la seguridad vial

SEXUALIDAD Y RELACIONES IGUALITARIAS

Concienciar de la necesidad de mantener prácticas sexuales responsables.

Eliminar comportamientos sexistas en el uso del lenguaje y en la formación de grupos.

Detectar y corregir prácticas de bullying asociadas a la orientación y diversidad sexual.

Promover unas relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, rompiendo estereotipos de género, y previniendo la aparición de conductas violentas en las relaciones de pareja.

Favorecer el respeto en la diversidad de creencias acerca y maneras de vivir la sexualidad

Conocer mitos y creencias erróneas acerca de la sexualidad: menstruación, autoestimación sexual (masturbación)...

USO POSITIVO DE LAS TIC

Generar una cultura de auto responsabilidad que permita al alumnado beneficiarse de las ventajas de su utilización, evitando el mal uso y las acciones inapropiadas.

Promover el uso positivo del móvil como herramienta de aprendizaje.

Persuadir de los riesgos de abuso de internet.

Sensibilizar en el uso seguro de las TIC, la prevención y habilidades para mediar en caso de ciberacoso.

Conocer los conceptos básicos de seguridad en el uso de las TIC

Conocer los mecanismos de protección en el Metaverso y legislación vigente

PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS: ALCOHOL, TABACO, CANNABIS Y OTRAS

Dar a conocer de forma objetiva y veraz, la realidad sobre los efectos que las bebidas con contenidos alcohólico tienen en nuestra sociedad y en el campo de la salud

Luchar contra el consumo de bebidas con contenido alcohólico, en colectivos de riesgo, menores y conductores, utilizando la prevención y la educación

Exponer, a través de la educación y la información, la necesidad de fomentar un consumo moderado, responsable y sensato de bebidas con contenido alcohólico.

Sensibilizar y desarrollar una actitud consciente y crítica sobre los efectos de fumar sobre la salud. También sobre las consecuencias perjudiciales para la salud, de otras drogas.

Tomar conciencia de los efectos negativos sobre la actividad y el rendimiento físico originado por el consumo de sustancias no saludables.

Adquirir habilidades de relajación personal

Propiciar que la información acerca de las drogas se adquiera a partir de la reflexión y el debate, utilizando datos obtenidos por el alumnado

Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de resistir las presiones sobre conductas con las que no están de acuerdo para su autoestima y el desarrollo de su personalidad

5. ESTRATEGIAS POR ÁREAS CURRICULARES

Los objetivos del Plan de Igualdad deben estar recogidos y desarrollados en todas las áreas curriculares. Por ello, procuraremos integrar las líneas de intervención propuestas en este Plan de Coeducación de forma transversal en las Programaciones Didácticas de todos los Departamentos ;

- ★ Ofreciendo un amplio espacio de las actividades de coeducación, dentro del propio Plan de Acción Tutorial del Centro, utilizando para ello las tutorías lectivas de los grupos- clase, con la colaboración de los tutores y resto del profesorado. Serán los tutores los directamente implicados en el buen funcionamiento de las actividades programadas. Se han previsto tratar los siguientes temas en las actividades coeducativas de las Tutorías:
 - Cibercorresponsables. Uso adecuado de las Redes Sociales para la prevención de violencia de género.
 - No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos clave para la prevención de la violencia de género. Videojuegos, publicidad, cine y canciones.
 - Gafas violetas. Perspectiva de género. Análisis del lenguaje sexista y micromachismos como forma de prevención de la violencia de género.
 - Convivencia positiva y buen trato como clave de la prevención de la violencia de género.
 - Coeducación y diversidad para la Prevención de la Violencia de Género.

- ★ Contando con la colaboración del Departamento de Orientación como el más implicado, Departamento de Convivencia, Departamento de Educación Física, y con las especialistas de nuestro centro de Pedagogía Terapéutica y la Coordinadora/or del Programa de Forma Joven.

- ★ La Orientadora del centro se encargará de coordinar las actuaciones de los agentes externos al centro, facilitando su intervención.

- ★ Aprovechando algunas de las efemérides más señaladas en el ámbito nacional e internacional: Día contra la violencia de género, Día de la Discapacidad, Día del SIDA, Día Escolar de la No Violencia y la Paz, Día de la Mujer, Día Internacional contra la homofobia, Día mundial de Internet, Día mundial sin tabaco, Día internacional del abrazo, etc.

25 de Noviembre. Día contra la violencia de género

Desde las tutorías, de 3º y 4º ESO trabajarán sobre las historias personales de las víctimas de este año y se elaborará un mural “alfombra “ con sus historias y poniéndole voz a las víctimas.

En la Avenida de España, representantes del Ayuntamiento, un grupo de profesores/as y alumnas/os representativo del centro, guardaremos un minuto de silencio por las víctimas, y los miembros de la corporación local leerán el manifiesto propuesto por Diputación, y se extenderá la Alfombra de Víctimas realizada este año por el alumnado de 3º y 4º ESO “Ponles Voz”.

Previo a esta efeméride , se impartirán talleres y charlas , en todos los niveles de la ESO, para concienciar sobre las Violencias machistas.

Se repartirán pulseras con el Lema “La Violencia de Género No tiene Edad”
También se fomentará la creación de pancartas y lemas para este día.

30 de Enero. Día de la Paz y No Violencia.

En las tutorías, con la colaboración del departamento de Orientación, Ed Plástica, Religión, Francés y Educación Física, se trabajarán carteles sobre la COHERENCIA.

Los alumnos y tutores prepararán una coreografía con una canción aún por determinar.

Además se leerá el manifiesto por la Paz, y se entregarán los premios del concurso de chapas con el lema. También aprovecharemos esta efeméride, para la recogida de alimentos para una ONG aún por determinar.

11 de Febrero. Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

- *Visionado del video “No more Matildas” elaborado por un compañero de Matemáticas*
- Women Scientists.

Actividades aún por determinar por el Dpto de Física y Química y Matemáticas.

14 de Febrero. Día de San Valentín

Actividad en tutorías de ESO, promocionando mensajes de amor , cariño y amistad no sexistas , en Inglés y Francés

28 de Febrero. Día de Andalucía

Audición de canciones carnavalescas sobre Igualdad de Género.

Actividades por determinar, en colaboración con el DACE.

8 de Marzo: Día Internacional de la Mujer .

- Actividades varias desde todas las áreas y a todos los niveles.
- Concurso de mujeres del entorno más cercano de 1ºESO.
- Marcha Urbana Feminista
- Murales con fotografías personales de mujeres relevantes en la vida del alumnado(madres, abuelas, tías...) y sus profesiones.
- Charlas de mujeres relevantes de la localidad y el entorno.
- Homenaje a la Mujer Ubriqueña.

28 de Mayo: Día de la Salud de la Mujer

El centro quiere realizar charlas informativas sobre la importancia de la vacunación de las adolescentes para evitar el cáncer de útero, así como del cáncer de mama, y prevención de las ETS. Para ello espera contar con la colaboración de médicos del pueblo.

- Mediante la invitación realizada por la Coordinadora de Coeducación, para que puedan impartirse talleres y charlas por parte de personas e instituciones expertas en diversas temáticas. Ésta será otra de las estrategias empleadas para un desarrollo exitoso del programa. (Diputación Provincial, Ayuntamiento de la localidad, Cuerpos de Seguridad, Fundaciones, ONGs, Colegios de médicos, Colegios Farmacéuticos, Centro de Salud de la localidad, etc.).

Una figura relevante en todo este proceso educativo será la figura de apoyo de la Orientadora, ya que colaborará en el desarrollo de la Asesoría de Coeducación.

6. ORIENTACIONES A LAS FAMILIAS.

Con el fin de hacer extensible a toda la comunidad educativa el Plan de Igualdad, se ha previsto mantener reuniones con los integrantes de la Asociación de Padres y Madres, para informarles de los siguientes temas:

- Informar de las convocatorias a las que puedan tener acceso y ayudarles en la tramitación de las mismas.
- Solicitar su colaboración en la realización de actividades.
- Recabar sugerencias.
- Información a todos los padres y madres una guía orientativa sobre cómo abordar desde casa los problemas del acoso escolar y el ciberacoso (web del centro www.ieslosremedios.org)

7. CRONOGRAMA DE ACTUACIONES

Las actividades, actuaciones y proyectos que se van a llevar a cabo durante este curso académico dentro del Plan de Igualdad son:

NOMBRE ACT.	DESCRIPCIÓN	LÍNEA DE INT.	RESPONSABLE /GRUPOS	MOMENTO
Taller Contra la Violencia Digital	Taller de prevención de las violencias machistas, propuestos desde Diputación para 1º ESO	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Dto. Coeducación- Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	3 al 7 de octubre de 2025
Taller orientación laboral y búsqueda de empleo.	Taller para jóvenes de 16 a 30 años impartido por la Asociación Arrabal. Proyecto Horizonte	Uso positivo de las TIC Relaciones Igualitarias	Dpto Administració Dpto Informática Dpto Coeducación	30 de octubre 2025
Taller de Competencia Digital para familias	Taller Competencia Digital Básica para familias impartido por la Asociación Arrabal. Proyecto Horizonte	Uso positivo de las TIC	Dto. Coeducación-	30 de octubre 2025
Taller sobre prevención y seguridad en las RRSS par familias	Taller para familias impartido por la Asociación Arrabal. Proyecto Horizonte	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Dto. Coeducación-	17 de noviembre de 2025
Taller sobre prevención y seguridad en las RRSS para 2º ESO	Taller para alumando impartido por la Asociación Arrabal. Proyecto Horizonte	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Dto. Coeducación	17 de noviembre de 2025
Taller Contra la Violencia Digital	Taller de prevención de las violencias machistas, propuestos desde Diputación para 3º ESO	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Dto. Coeducación	17 noviembre de 2025

Taller Contra la Violencia Digital	Taller de prevención de las violencias machistas, propuestos desde Diputación para 4º ESO	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Dpto. Coeducación	3 diciembre de 2025
Taller REL-APPS SEGURAS” Casa de la Juventud del Ayuntamiento de Ubrique	Taller de Educación Sexual para 3º y 4º ESO	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Coordinador ConRed D. Dpto. Coeducación-	17-18 noviembre de 2025
Trabajo en tutorías sobre las víctimas de Violencia de Género	Elaboración alfombra de víctimas , dándoles voz	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	TUTORES Y CORD COEDUCACIÓN	3 al 25 noviembre 2025
25N” Día Internacional Contra la Violencia de Género	Elaboración de pancartas y lemas contra Violencia de Género, Investigación sobre las Víctimas y Lectura de Manifiesto	Educación emocional Sexualidad igualitaria Uso positivo de las TIC	Dpto. Coeducación-Orientación” Dpto Música Dpto ED Plástica 3º y 4º ESO 1º BACH	24 Noviembre 1º Trimestre
”Nosotras somos Ciencia”. Feria de Muestras en el Centro 3 de diciembre, Día Internacional de la Medicina”	Fomento de vocaciones científico-tecnológicas en las alumnas, que se mostrará en la Feria de Muestras que se celebrará en el centro en estas fechas, a través del desarrollo de contenidos didácticos a través herramientas como el Simulador de robótica educativa Miranda, el Editor de vídeo Movavi Video Suite y la Producción de elementos impresos en 3D.	Uso positivo de las TIC Educación Emocional Relaciones Igualitarias	Dpto. Coeducación-Orientación” Dpto Informática Dpto administración/economía/ FOL TODOS	Diciembre 1º Trimestre
Charla para el buen uso de las tecnologías	Charla de prevención de bullying , sexting y grooming para 2º ESO a cargo del personal de la Guardia Civil designado para realizar el Plan Director	Uso positivo de las TIC Educación Emocional Relaciones Igualitarias	Dpto Orientación-Coeducación dpto Informática Miembro de los CCSSEE Tutorías ESO	1º Trimestre

<p>“Bailamos por la Paz” Día de la Paz y no Violencia 30 Enero</p>	<p>Coreografía y lectura del manifiesto durante el recreo. Canción elegida desde Blanco de Paz. Recogida de alimentos</p>	<p>Educación Emocional Relaciones Igualitarias Estilo de Vida Saludable</p>	<p>Dpto Orientación-Coeducación Dpto E.F. Religión Dpto Música TODOS</p>	<p>Enero 2º trimestre</p>
<p>Inauguración Rincón Violeta</p>	<p>Diseño y Transformación de un espacio del centro y su mobiliario, por parte del alumnado de 3º y 4º ESO, bajo la supervisión del profesorado de Ed Plástica para crear este espacio de seguridad para la mujer</p>	<p>Educación Emocional Relaciones Igualitarias Uso positivo de las TIC Sexualidad y relaciones igualitaria</p>	<p>Dpto ED Plástica Dpto. Coeducación-Orientación"</p>	<p>Enero 2º trimestre</p>
<p>Women Scientists 11 DE FEB</p>	<p>Women Scientists: Mujeres científicas en los avances de la Humanidad.</p>	<p>Uso positivo de las TIC Educación Emocional Relaciones Igualitarias</p>	<p>Dpto. Coeducación-Orientación" Dpto de Física y Química</p>	<p>Febrero 2º trimestre</p>
<p>Carnaval Igualitario</p>	<p>Selección de coplas y canciones carnavalescas que traten sobre la igualdad de género que se oirán durante los recreos de la semana del carnaval</p>	<p>Educación Emocional Relaciones Igualitarias</p>	<p>Dpto. Coeducación-Orientación" Dpto Música</p>	<p>Febrero 2º trimestre</p>
<p>Mujeres de Nuestro Entorno</p>	<p>Homenaje a las mujeres más relevantes en la vida del alumnado de 1º ESO. Concurso de padlet individual de la mujer elegida, para poner su nombre al aula correspondiente.</p>	<p>Educación Emocional Relaciones Igualitarias</p>	<p>Dpto. Coeducación-Orientación"</p>	<p>Febrero 2º trimestre</p>
<p>Taller de Orientación Sexual / LGTBI</p>	<p>Charla de Orientación Sexual</p>	<p>Sexualidad y relaciones igualitarias</p>	<p>Dpto Orientación-Coeducación Tutorías Asesoría aún por determinar. ESO</p>	<p>Febrero/ Marzo 2º Trimestre</p>
<p><i>Charla para el buen uso de las tecnologías</i></p>	<p>Charla de prevención de bullying , sexting y groominga para 1º ESO a cargo del personal de la Guardia Civil designado para realizar el Plan Director</p>	<p>Uso positivo de las TIC Educación Emocional Relaciones Igualitarias</p>	<p>Dpto Orientación-Coeducación dpto Informática Miembro de los CCSSEE Tutorías ESO</p>	<p>2º Trimestre</p>
<p>Marcha urbana 8M</p>	<p>Manifestación alumnado de 1º y 2º ESO</p>	<p>Educación Emocional Relaciones Igualitarias Estilo de Vida Saludable</p>	<p>Dpto Orientación-Coeducación Dpto E.F.</p>	<p>8 de marzo 2º Trimestre</p>

Sexualidad y pornografía	Charla de sexualidad	Sexualidad y relaciones igualitarias Estilo de Vida Saludable	Alumnos mediadores ayudantes Asesoría aún por determinar. ESO	3º Trimestre
Pintado gradas pista con los colores de la bandera LGTBI	Pintura a realizar por el alumnado de 4º ESO	Educación Emocional Relaciones Igualitarias Estilo de Vida Saludable	Dpto Orientación-Coeducación Dpto Ed Plástica y Tecnología	3º Trimestre
Fútbol inclusivo	Partidos de fútbol con el alumnado de ESO y usuarios del Centro El Curtido.	Educación Emocional Relaciones Igualitarias Estilo de Vida Saludable	Dpto Orientación-Coeducación Dpto E.F. TODOS	2º- 3º Trimestre
Taller de prevención de Adicciones	Taller de prevención de adicciones para 3ºESO ESO a cargo del personal de la Guardia Civil designado para realizar el Plan Director	Prevención del consumo de drogas.	Dto. Coeducación- Profesores que imparten clase en ese momento en los grupos.	3º Trimestre
Día de la Salud de la Mujer	Charlas de profesionales de la salud	Estilo de Vida Saludable Prevención del consumo de drogas.	Dto. De Orientación Forma Joven	28 de mayo 3º Trimestre
Taller “Hábitos saludables en la familia”	Tratamiento con dinámicas de todas las líneas con las familias	Todas las líneas	Comunidad Forma Joven Todos los cursos/familias	3º Trimestre

8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

■ PÁGINAS WEBS, GUÍAS ONLINE, PLATAFORMAS, PROGRAMAS:

<https://web.ieslosremedios.org/>

<https://www.radioubrique.com/>

<https://www.ayuntamientoubrique.es/>

https://play.cadenaser.com/emisora/radio_cadiz/

https://www.canalsur.es/andalucia_directo-3037.html

- Correo electrónico y comunicación telefónica con instituciones, organizaciones y otros agentes externos.
- Información a familias a través de IPasen.
- Plataforma Séneca para comunicaciones con profesores y coordinadores de otros programas.
- Difusión mediante redes sociales (Facebook, Instagram y Web propia).
- Comunicación verbal.

■ PROGRAMAS

- Programa Forma Joven
- Plan Director
- Programa Aldea
- Plan de acción tutorial mediante el Departamento de Orientación.
- Coordinación de los distintos programas con Ubrique Blanco de Paz.

■ MATERIALES AUXILIARES Y PROPIOS

- Películas, cortometrajes, documentales, series, etc.
- Libros, revistas, periódicos...
- Cartulinas, papel continuo, material de papelería
- Ordenadores, tablets, teléfonos móviles.
- Circulares, dípticos y trípticos digitales y en papel.
- Pantalla informativa de la entrada del centro.
- Exposiciones y debates en clase en los diferentes cursos.

■ RECURSOS PERSONALES Y MAT

- Equipo directivo
- Departamento de Orientación
- Profesorado
- Alumnado
- Alumno Ayudante Mediador
- Coordinadora del Plan de Coeducación
- Profesorado Tutor/a
- Profesional sanitario de Ubrique
- Miembros de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad (Guardia Civil y Policía Local)
- Técnicos del Ayuntamiento y Personal de los Servicios Sociales Municipales.
- Técnicos del Centro de Tratamiento Ambulatorio de Drogodependencias de Ubrique (Diputación de Cádiz)
- Otros agentes externos

9. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

La metodología a seguir en el desarrollo de este Plan de Igualdad será activa y participativa, en la que todos los integrantes de la comunidad educativa puedan conocer lo que se plantea y dar su opinión al respecto. En este sentido, las actuaciones diseñadas para la intervención en el Centro requieren el consenso y la cooperación de todos sus miembros.

Se pretende una intervención global en el centro con actuaciones generalizadas para toda la comunidad educativa.

Estamos convencidos de que los objetivos enunciados únicamente podremos alcanzarlos si planteamos este Proyecto con un enfoque integrado e interdisciplinar. Para ello, impulsaremos el trabajo en equipo tanto entre los/as profesores/as como entre el alumnado con la conexión permanente entre los distintos Departamentos.

De una manera coherente la evaluación de este Proyecto se hará conjuntamente con la del Plan Anual de Centro, utilizando sus mismos instrumentos, agentes, etc.

No obstante, cada actividad propuesta debería incluir unos indicadores, para :

- Evaluar el grado de consecución de los objetivos propuestos, proponiendo las readaptaciones que se consideren pertinentes.
- Evaluar la calidad de las producciones finales de cada actividad (murales, exposiciones, cuestionarios ..)
- Evaluar la participación del alumnado en las actividades propuestas (Asistencia y comportamiento en charlas, talleres, manifestaciones...)
- Evaluar el grado de satisfacción del alumnado con las actividades propuestas.
- Sondar las inquietudes y demandas del alumnado, y sus temas de interés.

La finalidad es reconducir las actuaciones o procesos de intervención y optimizar los recursos disponibles, adaptando el Programa a la realidad de nuestro centro.

Al finalizar el curso, se realizará un análisis de la consecución de objetivos propuestos, dificultades encontradas y propuestas de mejora.

MODALIDAD	SEGUIMIENTO
INTERNA	Se tiene como referente los indicadores de logro establecidos.
EXTERNA	Entre la segunda quincena de mayo y junio mediante la subida del archivo del plan de igualdad de centro.